

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data hasil penelitian yang dipaparkan dimuka, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan Berkomunikasi pada siswa kelas V MI Nurul Huda Sawahan. Peningkatan keterampilan Berkomunikasi dengan penerapan pendekatan kontekstual ditandai dengan peningkatan ketuntasan prestasi belajar Siswa dalam setiap siklus siklus 1 sebanyak 65%, siklus II 83,3%
2. Kemampuan berkomunikasi perbaikan mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Nurul Huda Sawahan berjalan dengan baik dan keterampilan Berkomunikasi siswa meningkat. Pada Kompetensi Dasar Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi telepon.

B.Saran

Bertolak dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dan memperoleh hasil yang baik, maka peneliti menyarankan kepada rekan-rekan guru dan semua kalangan yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya komponen

keterampilan Berkomunikasi diperlukan berbagai tindakan dalam upaya meningkatkan keterampilan Berkomunikasi pada siswa kelas V, supaya pencapaian Prestasi siswa menjadi baik, guru hendaknya:

1. Melaksanakan apersepsi yang menarik melalui Tanya jawab yang interaktif
2. Memberi contoh melalui peragaan yang menarik
3. Mengaktifkan siswa dalam pembelajaran
4. Memberi kebebasan pada siswa untuk berlatih
5. Memanfaatkan alat peraga/media pembelajaran yang memadai
6. Memberi penguatan dan penghargaan secara menyeluruh kepada siswa.