

ABSTRAK

....., 2014. *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Dengan Metode Pemecahan Masalah (problem solving) Pada Siswa Kelas VI MI Muttabiul Huda tahun pelajaran 2014/2015*

Kata Kunci: ipa, metode pemecahan masalah (*problem solving*)

Sebagaimana tercantum pada GBRP bahwa pengajaran IPA di Sekolah Dasar bertujuan agar siswa mampu menerapkan berbagai konsep-konsep IPA untuk meningkatkan kesadaran akan kemajuan Iptek dan kelestarian lingkungan serta kebanggaan nasional. .

Dari tujuan mata pelajaran IPA tersebut tampak bahwa siswa diarahkan untuk menguasai konsep-konsep IPA dan saling keterkaitannya, serta mampu menggunakan metode ilmiah yang dilandasi sikap ilmiah untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimana Pelaksanaan Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) dalam pembelajaran IPA (b) Bagaimanakah prestasi belajar IPA Siswa Kelas 6 MI Muttabiul Huda melalui metode pemecahan masalah (*problem solving*)?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: (a) Bagaimana Pelaksanaan Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) dalam pembelajaran IPA (b) Ingin mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran metode pemecahan masalah (*problem solving*),

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak tiga putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Muttabiul Huda tahun pelajaran 2014/2015. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III yaitu, siklus I (65,52%), siklus II (75,86%), siklus III (86,21%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode pemecahan masalah (*problem solving*) dapat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Siswa Kelas 6 MI Muttabiul Huda tahun pelajaran 2014/2015, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative pembelajaran IPA