

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan cara biasa siswa kurang tertarik dikarnakan menjemukan dan kebanyakan jawaban selalu salah dan cenderung kesulitan dalam menyelesaikan soal mengubah satuan panjang dalam mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV.
2. Dengan menggunakan media ‘kartu ajaib’ dalam proses pembelajaran, ternyata mampu menumbuhkan minat anak dalam pembelajaran matematika. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengamatan terhadap siswa selama proses pembelajaran. Hasil prestasi belajar matematika pada Pokok Bahasan ‘Mengubah satuan panjang’ terjadi peningkatan kemampuan dalam menghitung pada siswa Kelas IV MI Kanjeng Sepuh 2 pada Tahun Pelajaran 2013/2014.

#### B. Saran-saran.

Usaha yang dapat dilaksanakan oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar matematika adalah membuat suasana pembelajaran yang menyenangkan antara lain dengan cara:

- a. Tidak suka mencela anak/tidak merendahkan

- b. Harus mempertimbangkan kemampuan siswa, dalam menunjuk siswa mengerjakan soal ke depan kelas.
- c. Menjelaskan hubungan matematika dalam kehidupan sehari-hari, sebelum proses pembelajaran dilaksanakan/apersepsi.
- d. Memperhatikan perbedaan individual anak.
- e. Menggunakan alat peraga/konkrit.
- f. Suka memberi penghargaan kepada siswa yang berhasil.
- g. Guru harus tertarik matematika/ menguasai materi pelajaran dengan baik.

Agar dapat meningkatkan prestasi belajar matematika, banyak faktor yang harus diperhatikan. Faktor guru merupakan hal yang dominan. Untuk itu guru diharapkan memiliki Media Kartu Ajaib alternatif dalam mengelola proses pembelajaran di kelas, yang salah satunya adalah dengan pembelajaran yang menyenangkan (*Enjoy Learning*).