

Daftar Isi

Pengantar Prof. Dr. Syafiq A. Mughni, MA	• vii
Pengantar Penulis	• xiii
Daftar Isi	• xvii

BAB I

Menyoal Moralitas Bangsa • 1

1. Buta Aksara Moral • 3
2. Meluruskan Kiblat Bangsa • 7
3. Bergaji Tinggi Tapi Korupsi • 11
4. Plagiarisme dan Moral Keilmuan • 15
5. Intelektual dan Kekuasaan • 19
6. Susahnya Menjadi Bangsa yang Jujur • 23
7. Saat Akil (Makan) Kemaruk • 27
8. Romli *Effect* untuk Integritas Kemenag • 31

9. Pemberantasan Korupsi Melalui Pendidikan • 35
10. Cendekiawan Pejuang Antikorupsi • 39
11. Mendengar Koreksi RUU Ormas • 43
12. Memperkuat Pilar *Civil Society* • 47

BAB II

Beragama Minus Kasalehan • 51

1. Memoderasi Pemikiran Islam • 53
2. Berdamai Dengan Perbedaan • 57
3. Menjauhi Paradoks Ramadan • 61
4. Mudik ke Kampung Rohani • 65
5. Haji, Laksana Pertunjukan Akbar • 69
6. Berdakwah Seharusnya Nirkekerasan • 73
7. Mewaspada Virus ISIS • 77
8. Kampus dan Deradikalisasi • 81
9. Start Surabaya Bebas Prostitusi • 85
10. Amal Intelektualisme Buya Syafi'i • 89
11. Menumbuhkan Kesadaran Multikulturalisme • 93
12. Oase Gerakan Filantropi • 97

BAB III

Moralitas Dalam Berpolitik • 101

1. Tatkala Ulama Terbelah • 103
2. Imaginasi Politik Islam • 107
3. Kisruh PPP dan Masa Depan Partai Islam • 111
4. Budaya Plutokrasi • 115
5. Politik Dinasti dan Kisah Adam • 119
6. Bangun Koalisi Mengusung Figur Alternatif • 123
7. Tiada Lawan Abadi dalam Politik • 127
8. Budaya Kontrak Politik • 131
9. Kaum Muda dan Siklus 20 Tahunan • 135
10. Selamatkan Peradaban Mesir • 139
11. Akhlak Pemimpin Publik • 143

-
12. Hijrah dari Pencitraan ke Kerja • 147
 13. Spirit Kemandirian Muhammadiyah • 151
 14. Dari Purifikasi Agama ke Purifikasi Sosial • 155
 15. Meneguhkan Ideologi Muhammadiyah • 159

BAB IV

Meniscayakan Pendidikan Holistik • 163

1. PR Pendidikan Nasional • 165
2. Kurikulum Baru dan Guru Inspiratif • 169
3. Mengawal *Start* Kurikulum Kapal Nuh • 173
4. Mengevaluasi Implementasi Kurikulum • 177
5. Menyongsong Ujian Nasional • 181
6. Menyoal Kredibilitas Unas • 185
7. Ganti Unas Dengan Penilaian Otentik • 189
8. Urgensi Pendidikan Holistik • 193
9. Delapan Prinsip Pendidikan Holistik • 197
10. Spirit Internasional Tanpa RSBI • 201
11. Gejala Inden Sekolah dan *Best Process* • 205
12. Membangun Harapan Melalui Pendidikan • 209
13. Selamatkan Buah Hati Kita • 213
14. Spirit Multikulturalisme Piala Dunia • 217
15. Harapan untuk Kementerian Ristek dan Dikti • 221
16. Memuliakan Profesi Guru • 225
17. Revitalisasi Fungsi Unas • 229

Sumber Tulisan • 233

Biodata Penulis • 237