BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kajian yang sudah kami lakukan, terdapat beberapa kesimpulan yang bisa diambil. Kesimpulan ini sekaligus merupakan jawaban dari rumusan masalah yang ada pada skripsi ini. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kisah Nabi Ibrahim A.S dalam Al-Qur'an meliputi: (1) Mencari Tuhan yang Sebenarnya, (2) Peringatan Kepada Kaumnya, (3) Melihat Burung Dihidupkan Kembali, (4) Perdebatan dengan Namrud, (5) Dibakar Hidup-hidup, (6) Jawaban atas Tantangan Namrud, (7) Berita Kelahiran Ishak, dan (8) Penyembelihan Ismail.
2. Nilai spesifik yang terdapat pada kisah Nabi Ibrahim dalam Al-Qur'an antara lain: (a) Religius, (b) Jujur, (c) Toleransi dan Demokratis, (d) Kerja Keras, (e) Kreatif, (f) Bersahabat/ Komunikatif, (g) Peduli, (h) Tanggug Jawab, yang dapat ditanamkan dalam diri peserta didik ataupun sebagai bahan renungan bagi pendidik, sehingga nilai-nilai tersebut dapat di aplikasikan untuk mengarahkan anak kepada hal-hal yang baik
3. Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam skripsi ini adalah strategi-strategi yang dapat digunakan, baik oleh orang tua, guru maupun pemerhati pendidikan untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

. Adapun beberapa saran dan masukan yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pendidikan Islam, adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan nilai-nilai karakter kepada anak sejak dini yakni dengan memberi teladan yang baik serta membiasakan perilaku terpuji dalam kehidupan sehaari-hari.
2. Perlunya bimbingan dan motivasi anak agar senantiasa berperilaku baik, karena dengan bimbingan dan motivasi terus-menerus maka perilaku tersebut akan melekat pada jiwa anak.
3. Perlunya kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang mendukung pendidikan anak baik dari lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Dengan kerjasama yang baik, tentunya penanaman karakter mulia pada diri anak akan semakin mudah.
4. Yang paling terpenting adalah selalu mengiringi setiap langkah anak dengan doa dan harapan yang baik. Karena harapan merupakan semangat untuk menjadi lebih baik.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan bisa menjadi reverensi bagi siapapin maupun lembaga-lembaga pendidikan islam untuk berjuang demi tercapainya tujuan pendidikan islam, yaitu manusia yang berakhlaq mulia. Jazzakumullah khoiron katsiron kami sampaikan atas semua bantuan, motivasi dan semangat yang diberikan oleh semua pihak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id