

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis data penelitian pengembangan pembelajaran, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan strategi *Active Knowledge Sharing* menggunakan media *web PeerWise* tergolong dalam kategori valid, dengan rata-rata penilaian pada RPP sebesar 3,34 dan LKS sebesar 3,21.
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan strategi *Active Knowledge Sharing* menggunakan media *web PeerWise* tergolong dalam kategori praktis, dengan penilaian B oleh dua *validator* yang berarti perangkat dapat digunakan dengan sedikit revisi dan penilaian A oleh satu *validator* yang berarti perangkat dapat digunakan dengan tanpa revisi.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan strategi *Active Knowledge Sharing* menggunakan media *web PeerWise* tergolong dalam kategori efektif, dengan melihat bahwa:
  - a. Persentase keterlaksanaan sintaks pembelajaran 89% pada pertemuan 1 dan 100% pada pertemuan 2 dan penilaian keterlaksanaan sintaks mendapat nilai rata-rata 3,11 yang berarti terlaksana dengan baik
  - b. persentase aktivitas siswa pada kategori aktivitas positif lebih dominan yakni sebesar 79,34%
  - c. respons siswa terhadap pembelajaran sebesar 75,87% dan mencapai kualifikasi positif.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan, antara lain:

1. Penelitian pengembangan pembelajaran Matematika dengan strategi *Active Knowledge Sharing* menggunakan media *web PeerWise* ini masih terbatas pada aktivitas siswa, sehingga untuk penelitian selanjutnya perlu dikembangkan dan di eksplorasi lebih banyak lagi mengenai *PeerWise*,

diantaranya mengenai teknik evaluasi, pemberian *badges* (lencana), dan lain-lain.

2. Pembelajaran Matematika dengan strategi *Active Knowledge Sharing* menggunakan media *web PeerWise* akan lebih baik diterapkan pada siswa SMP mulai kelas VIII hingga SMA dan bahkan mahasiswa, karena semakin dewasa siswa, maka akan semakin kritis dan kreatif dalam mengajukan dan menjawab soal/pertanyaan.
3. Karena media *web PeerWise* mengunggulkan penilaian *peer assessment* maka akan media ini akan lebih menarik jika digunakan dalam kelas besar, dengan tingkat bersaing yang tinggi agar hasilnya bisa lebih maksimal.

