

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan mengetahui apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengubah puisi menjadi prosa pada siswa kelas VI di MI Islamiyah Sambipondok Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas VI MI. Islamiyah Sambipondok Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik. Dengan jumlah siswa 15. Tindakan yang dilakukan dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia KD. mengubah puisi menjadi prosa penelitian ini dilakukan dua siklus.

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas dapat dijelaskan bahwa; hasil peningkatan kemampuan mengubah puisi menjadi prosa dari siklus I prestasi siswa masih rendah karena dibawa KKM yaitu rata-rata kelas mencapai 40 %. Pada siklus II rata-rata kelas mencapai 85 % sudah termasuk kriteria baik dan pada siklus ke III kemampuan mengubah puisi menjadi prosa 100 % dari KKM yang ditentukan.

Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif dapat diterima, maka dapat disimpulkan bahwa: penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengubah puisi menjadi prosa siswa Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Sambipondok Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik tahun pelajaran 2014/2015.