

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil analisis pembahasan masalah. Dalam penelitian ini dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Siswa kelas VI MI. Islmiyah Sambipondok tahun pelajaran 2014/2015 dalam Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas hasil yang diperoleh setelah ulangan KD sangat kurang memuaskan hanya lima (5) orang dari 15 siswa yang tingkat penguasaan materi pelajaran memperoleh nilai di atas 70. Sedangkan siswa yang lain rata-rata tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran nilainya di bawah 60 hanya 30 % dari 15 siswa yang mencapai KKM.
2. Penggunaan metode demonstrasi pada materi pembelajaran bahasa Indonesia dalam rangka untuk peningkatan kemampuan memngubah puisi me njadi prosa pada siswa kelas VI. Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Sambipondok Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik. penguasaan dan pemahaman siswa dengan beberapa tahapan. Tahapan yang dimaksud adalah:
  - (a) persiapan,
  - (b) aktivitas belajar mengajar, dan

(c) tahap pelaksanaan tindakan.

Setelah siswa diberi tindakan sebanyak tiga kali (tiga siklus) kemampuannya mengubah maupun pemahamannya terhadap materi ada peningkatan tercatat lebih dari 75%. Berdasarkan tabel 3 setelah siklus kedua dilaksanakan, yang memperoleh skor rerata 70-75 sebanyak 12 orang siswa (75%). Artinya, kemampuan dalam penguasaan materi tergolong cukup baik. Sedangkan, 3 siswa yang memperoleh skor rerata 80-90 predikat baik. Artinya, 3 siswa sudah menguasai materi dengan baik, dan dilanjutkan siklus ketiga semua siswa kemampuannya diatas KKM.

2. Kesimpulan ini menunjukkan tingkat keberhasilan yang ditandai dengan telah tercapainya indikator keberhasilan penelitian, yakni siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Sambipondok Kecamatan Sidayu kabupaten Gresik. Setelah dilakukan tindakan dengan pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi, tingkat kemampuan penguasaan materi siswa mengubah puisi menjadi prosa cukup baik, karena pada siklus ketiga siswa 100% sudah mencapai KKM .

## **2. Saran-saran**

1. Agar memiliki nilai guna yang optimal, semua hasil penelitian ini harus segera disosialisasikan dan ditindaklanjuti. Terutama yang berhubungan dengan bagaimana memanfaatkan berbagai strategi pembelajaran, salah satunya adalah dengan metode demonstrasi.

2. Guru-guru Sekolah Dasar harus terus menggiatkan pelaksanaan penelitian tindakan semacam ini, sehingga nantinya akan diperoleh berbagai strategi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran, yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan kualitas dan kredibilitas suatu sekolah/Madrasah.