

Yang Maha Suci bertobat Yang Maha Kuasa, Yang Maha Suci bertobat Yang Maha Kuasa, Yang Maha Suci bertobat Yang Maha Kuasa”.

Gerak sujud ini berlangsung dari pukul 01.00 malam hingga pukul 05.00 pagi. Rasa takut pun meliputi harinya, karena selama hidupnya belum pernah mengalami hal seperti ini. Ia kemudian datang menemui temannya yang bernama Djojojaimun. Pada pukul 07.00 pagi, sampailah Hardjosapuro di rumah Djojojaimun dan diceritakanlah pengalaman aneh semalam yang tentunya tidak dipercayai begitu saja oleh Djojojaimun. Namun, secara tiba-tiba seluruh badan Djojojaimun tergerak dengan sendirinya sama seperti yang dialami oleh Hardjosapura. Maka, setelah Djojojaimun selesai melakukan sujud di luar kemauannya tadi, keduanya mempunyai niat untuk menemui sahabat mereka yang lainnya, yaitu Kemihandini dengan harapan akan mendapatkan penjelasan serta nasihat darinya. Setibanya disana, Hardjosapura dan Djojojaimun menceritakan kejadian aneh yang mereka alami. Belum sampai menyelesaikan cerita di tengah-tengah percakapan ketiga orang tersebut tiba-tiba bergerak secara bersamaan yaitu sujud seperti yang dialami dua orang sebelumnya. Kemudian mereka bertiga sepakat untuk menemui sahabat mereka yang bernama Somogiman yang mengerti tentang ilmu kebatinan. Kejadian itupun dipaparkan kepadanya yang ternyata hanya disambut dengan dingin dan tidak percaya. Secara tiba-tiba tubuh Somogimon

juga mendapat gerakan otomatis yang di luar kemauannya seperti yang telah diceritakan dan dialami oleh teman-temannya tadi.

Sejak itu tersiarlah kabar dari mulut ke mulut apa yang dialami oleh Hardjosapura dan kawan-kawan hingga terdengar pula oleh Darmo dan Reksokasirin. Dua orang tersebut juga tidak percaya akan kejadian itu, tiba-tiba keduanya juga mengalami gerakan demikian. Lama-kelamaan keenam orang tersebut tidak berani pulang karena takut akan terjadi hal yang telah mereka alami kembali. Secara bergiliran mereka menginap di rumah keenam orang tersebut. Kemudian Hardjosapuro mencoba lagi dari awal sampai sujud. Setelah selesai melakukan sujud ia merasa bahwa tubuhnya lebih ringan.

Pada tanggal 12 Februari ia menerima wahyu lagi “pulanglah, kamu akan menerima wahyu yang lebih besar lagi”. Pada tanggal 13 Februari pukul 10.00 ia menerima wahyu lagi yang disebut dengan *racut* yaitu mati di dalam hidup (pikiran seolah-olah mati akan tetapi rasanya masih hidup). Tiba-tiba Hardjosapuro berkata kepada teman-temannya, “lihatlah saya akan mati dan amatilah”. Akhirnya ia sujud *racut* dan melihat surga. Setelah selesai melakukan sujud, ia menceritakan kepada teman-temannya tentang gambaran surga. Kemudian kelima temannya disuruh melakukan *racut* dan mereka melihat surga. Jadi Sapta Darma sudah tidak menjadi rahasia lagi karena manusia harus mengetahui alam surga. Ternyata seperti inilah alam yang menjadi rebutan oleh orang seisi dunia. Tidak bisa dibeli dengan uang yang

menyembah dedemit dan sujud yang dilakukan oleh warga Sapta Darma benar-benar wahyu dari Yang Maha Kuasa. Ia juga mengatakan apabila ingin membubarkan aliran kerohanian Sapta Darma maka seluruh aliran kerohanian Sapta Darma yang berada di Indonesia harus dibubarkan, tidak boleh hanya membubarkan aliran kerohanian Sapta Darma yang berada di desa Balongdowo saja karena wahyu tersebut benar-benar wahyu yang berasal dari Yang Maha Kuasa. Kemudian pada tahun 1985 Pemerintah Kabupaten Sidoarjo Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat (BAKESBANGPOL dan LINMAS) menyatakan bahwa aliran kerohanian Sapta Darma telah terdaftar sebagai organisasi masyarakat dalam ruang lingkup Kabupaten Sidoarjo.

Pada saat ini Sapta Darma sudah berkembang di berbagai daerah dan juga cabang. Sebagaimana perkembangannya di Jawa Timur dengan beberapa cabangnya seperti di Sidorajo, Surabaya, Malang, dan Gresik. Sanadi juga menambahkan selain di Jawa Timur Sapta Darma juga berkembang di daerah Kalimantan, Sulawesi, dan Bali. Perkembangan Sapta Darma tidak hanya di Indonesia saja, akan tetapi di luar negeri, seperti Cina, Jepang, Amerika, dan Australia.

2. Tujuan Sapta Darma

Tujuan aliran kerohanian Sapta Darma ini mengikuti tujuan yang telah tertuang di dalam buku wewarah kerokhanian Sapta Darma yaitu hendak

sudah ditetapkan sebagai pedoman hidup. Allah telah menjelaskan dalam firman-Nya surat Thaahaa ayat 123-124 :

قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا ۖ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۖ فِيمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى
فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ۗ ﴿١٢٣﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ
لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا ۖ وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى ﴿١٢٤﴾

123. Allah berfirman: "Turunlah kamu berdua dari surga bersama-sama, sebagian kamu menjadi musuh bagi sebagian yang lain. Maka jika datang kepadamu petunjuk daripada-Ku, lalu Barangsiapa yang mengikut petunjuk-Ku, ia tidak akan sesat dan tidak akan celaka.

124. dan Barangsiapa berpaling dari peringatan-Ku, Maka Sesungguhnya baginya penghidupan yang sempit, dan Kami akan menghimpunkannya pada hari kiamat dalam Keadaan buta".¹⁰⁰

C. Analisis Data

1. Analisis Data Tentang Tujuh Kewajiban Suci Sapta Darma Di Desa Balongdowo Sidoarjo

Sebagai yang telah diketahui bersama, bahwa dasar dalam pondasi utama dalam pendidikan akhlak adalah akidah yang benar terhadap alam dan kehidupan, akhlak hanya akan tersarikan dari aqidah dan terpancar dari darinya.oleh karena itu, jika seseorang beraqidah dengan benar maka

¹⁰⁰Ibid., h. 320

akhlakunya pun juga akan baik dan benar.¹⁰¹ A. Mustofa juga memberika pendapat yang sejalan, bahwa seorang manusia pasti akan kehilangan kendali dan salah arah jika ia meninggalkan nilai-nilai spiritual sehingga akan mudah terjerumuskan pada penyelewengan dan kerusakan akhlak. Karenanya, maka tidak dapat dipisahkan antara aqidah dan akhlak, di mana keduanya adalah merupakan hal terpenting dalam kehidupan manusia yang harus berjalan secara bersama dan beriringan.

Penerapan aqidah yang benar ini dapat diketahui melalui pengembangan penerapan kemanusiaan dan kepribadian seseorang (*hablum minannas*). Mengenai tentang kemanusiaan, tujuh kewajiban suci ini sangat erat kaitannya dengan pendidikan akhlak. Malik Fadjar memberikan pandangan bahwa, kemanusiaan berimplikasi pada proses kependidikan yang berorientasi pada pengembangan aspek-aspek kemanusiaan, yakni aspek fisik-biologis dan ruhaniyah-psikologis. Aspek ruhaniyah-psikologis inilah yang di didik, didewasakan dan diinsan kamilkan melalui pendidikan sebagai elemen yang berprestasi positif dalam pembangunan kehidupan yang berkeadaban.¹⁰²

Jika dilihat dari segi ajaran secara tekstualnya saja, sekilas memang nampak ada kemiripan antara tujuh kewajiban suci Sapta Darma dengan pendidikan akhlak. Namun, setelah ditinjau lebih jauh dalam organisasi Sapta Darma ini, ada beberapa titik-titik penting yang menjadi benturan antara tujuh

¹⁰¹A. Mustofa, *Akhlak Tasawuf Untuk Fakultas Tarbiyah*, (Bandung : Pustaka Setia, 1997), h.17

¹⁰²Malik Fadjar, *Membuka Jendela Pendidikan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2004), h.

dan sifat-sifat Allah.¹⁰³ Hal ini dapat dilihat dalam firman Allah surat Al-Baqarah ayat 177 :

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى
حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي
الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤْفُونَ بَعَثَهُمْ إِذَا
عَاهَدُوا ۗ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ ۗ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ
صَدَقُوا ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾

177. bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi Sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari Kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. mereka Itulah orang-

¹⁰³Rahniip, *Aliran Kepercayaan dan Kebatinan dalam Sorotan*, (Surabaya : Pustaka Progressif, 1987), h. 74

Maha Kuasa, dan Allah Hyang Maha Kekal, jujur dan suci hati menjalankan undang-undang Negara, turut menyingsingkan lengan baju menegakkan nusa dan bangsa, menolong siapa saja tanpa pamrih, melainkan atas dasar cinta kasih, berani hidup atas kepercayaan penuh pada kekuatan diri-sendiri, hidup dalam bermasyarakat dengan susila dan disertai halusnya budi pekerti, yakin bahwa dunia ini tidak abadi, melainkan berubah-ubah (*anggoro manggilingan*).

Namun, pembahasan tentang akhlak bukan hanya berporos pada hubungan antara manusia dengan sesama manusia (*Hablum Min An-Nash*) saja, yang menjadi pedoman utama dari keindahan akhlak adalah kesempurnaan dan kebenaran seseorang dalam mempraktikkan tauhidnya (*Hablum Minallah*). Al-Syaibani mengatakan bahwa manusia terdiri atas tiga unsur penting, yaitu jasmani, akal dan ruhani. Ketiga unsur tersebut membangun manusia bagaikan sebuah segitiga sama sisi, seimbang dan sama dalam segala sisi.¹⁰⁹ Karenanya, pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam menyeimbangkan tiga komponen dalam diri tersebut. Sejalan dengan pendapat tersebut, Murtadha Muthohari juga berpendapat bahwa manusia yang sempurna adalah mereka yang beribadah kepada Allah dan memberikan pelayanan kepada makhluk-Nya secara optimum dan harmonis. Oleh karena itu, antara tauhid dan kepribadian yang baik merupakan dua hal

¹⁰⁹Ahmad Tafsir, *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 26

