## **BAB V**

## **PENUTUP**

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Course Review Horay pada mata pelajaran aqidah akhlak materi kalimat ta'awud di kelas III mula-mula siswa membentuk menjadi kelompok-kelompok kecil setelah itu setiap kelompok diminta untuk membuat kartu atau kotak yang terdiri dari 9 kolom. Selanjutnya guru menjelaskan fungsi dari kolom-kolom tersebut. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik kemudian peserta didik menjawab pertanyaan tersebut dengan menulis jawabannya pada kolom yang telah mereka buat sendiri sesuai dengan nomor yang telah disepakati. Jika semua pertanyaan telah terjawab maka guru dan siswa melakukan diskusi, bagi kelompok yang jawabannya benar maka kelompok tersebut harus berteriak horeee!! Atau yelyel mereka miliki kemudian memberikan tanda check list (√) pada jawaban yang benar. Diakhir pembelajaran siswa kembali ke tempat duduk masing-masing kemudian guru memberikan soal evaluasi kepada setiap siswa untuk dikerjakan secara individu.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan metode *Course Review Horay* sudah dilaksanakan dengan baik hal tersebut terlihat dari hasil skor observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 72,9 sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 87,5 dan skor pada hasil observasi siswa pada siklus I sebesar 70 sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 90,7.

2. Setelah diterapkannya metode *Course Review Horay* pada mata pelajaran aqidah akhlak materi kalimat ta'awud di kelas III MI AL-Islam Pantenan Panceng Gresik tingkat pemahaman peserta didik kelas III mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan pada nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I yaitu 70,5 dengan prosentase ketuntasan sebesar 55,1% kemudian pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 81 dengan prosentase ketuntasan sebesar 89%.

## B. Saran

Pada kesempatan ini peneliti akan memberikan beberapa saran yang berdasarkan pengalaman dalam mengadakan penelitian tindakan kelas, saran tersebut antara lain:

- 1. Kepada guru-guru mata pelajaran aqidah akhlak diharapkan dapat menerapkan metode *Course Review Horay* sebagai salah satu aternatif untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman peserta didik.
- 2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata

- pelajaran aqidah akhlak atau mata pelajaran yang lain. Dengan demikian siswa akan lebih aktif dan pembelajaran akan menyenangkan.
- 3. Metode pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengajar mata pelajaran aqidah akhlak, tidak hanya itu saja metode ini juga dapat digunakan pada saat mengajar mata pelajaran yang lain, misalnya: Ilmu Pengetahuan Sosial, Agama, Bahasa Indonesia dan lain-lain.