

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

قام الباحثة ببحثه عن فعالية تعليم المفردات باللعب " *Funny Selling* " لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة سونان بونانج العالية سوجي هرجا- توبان، واستطاع الباحثة نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي كما يلي:

١- تطبيق تعليم المفردات باللعب " *Funny Selling* " لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة سونان بونانج العالية سوجي هرجا- توبان. في هذه اللعبة الذي يهدف إلى تدريب الطلاب على التحدث باللغة العربية لترقية المهارة الكلام. قدم قطار بضائع وممارسة التحدث جذابة ممكن على التأثير على الآخرين. من بين الأدوات التي يجب استخدامها في هذه اللعبة تشمل اليانصيب ورقة صغيرة والتي توالى تحتوي على أسماء السلع العناصر التي يمكن البرهنة على بيع. على سبيل المثال، والكتب، والأقلام والحقائب والحكام، والحلوى، والزهور، وهكذا دواليك. استخدام البرنامج تعليم المفردات باللعب " *Funny Selling* " في هذه المدرسة يكون موافقا بأحوال الطلاب عند تعليم الكلام، أكثر من الطلاب يشعرون المجذبة والسعادة في عملية التعليم والتعلم بهذه الوسيلة.

٢- فعالية تعليم المفردات باللعب " *Funny Selling* " لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة سونان بونانج العالية سوجي هرجا- توبان، هي بنظري إلى ارتفاع نتائج التلاميذ بعد استخدام هذه البرنامج أو وجود المقارنة بين قبل وبعد يستخدم هذه الوسيلة في عملية التعليم

والتعلم اللغة العربية. وأما نتيجة من التحليل الإحصائية التي قام بها الباحثة على الاختبار القبلي والبعدى يعني نتيجة (6,636) T Hitung تدل اللوحة Paired Samples Test على المتوسط والاختلاف المعياري استخدام البرنامج " Funny Selling " قبل استخدامه وبعده. المتوسط من قبل استخدام البرنامج " Funny Selling " هي (70,62). أما المتوسط من بعد أن استخدام هذه البرنامج فهي (76,89). لأن قيمة (2-tailed) Sig. (p-value) T uji statistis value هي 0,000 ($<0,05$)، بمعنى قيمة الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وإذا كانت قيمة T (T test) أكبر من قيمة t table ($2,76 < 8,062 < 2,05$). بمعنى الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. والتلخيص من البيانات المذكورة هي أن هناك وجود فعالية استخدام البرنامج " Funny Selling " لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة سونان بونانج العالية سوجي هرجا- توبان.

٣- كفاءة مهارة الطلاب في الكلام هي جيد. لأن معظم الطلاب يحصلون النتيجة التي لا تقل من ٨١ بتقدير جيد جدا تعني ٥ طالبا بالمئوية ٢٦ % . وبعضهم يحصلون النتيجة لا تقل من ٦٦ بتقدير جيد تعني ٤ طالبا بالمئوية ٢١ % . و بالنسبة المئوية ٢٦ % لعدد ٥ طالبا بتقدير مقبول ويحصل النتيجة التي لا تقل من ٥٦ بتقدير ناقص تعني ٤ طالبا و ١ طالبا التي بتقدير ناقص جدا.

ب- الإقتراحات

بعد إجراء دراسة تجريبية عن فعالية تعليم المفردات باللعب " *Funny Selling* " لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية بمعهد سونان بونانج الإسلامى يقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١- لرئيسة المدرسة العالية سونان بونانج أن يساعد معلم اللغة العربية في تطور والتكثيف تعليم اللغة العربية بزيادة الوسائل والأبنية لتطور تدريس اللغة العربية مثلا زيادة الآلات الإلكترونية والسماعة في المعمل اللغة.

٢- ينبغى على المعلم في هذه المدرسة أن يستخدم الوسيلة التعليمية جديدة يعني برنامج " *Funny Selling* " في مادة مهارة الكلام ليُعود الطلاب على منافع كثيرة في تعليم اللغة الأجنبية.

٣- وللتلاميذ مدرسة سونان بونانج العالية سوجي هرجا- توبان، أن يكثروا معرفتهم في اللغة العربية بتدريس وسيلة الالعاب وقراءة الكتب العربية الموجودة في مكتبة المدرسة أو خارج المدرسة كل يوم.