

DAFTAR PUSTAKA

- A.H. Schoenfeld,. *Metacognitive and epistemological issues in mathematical understanding. Di dalam Silver, E.A. (ED) Teaching and learning mathematical problem-solving.* New Jersey : LEA, 1985.
- Alder, Harry. *Boost Your Intelligence*, Jakarta: Erlangga, 2001.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1987.
- Asih, Jati,., Skripsi : “*Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Intra Dan Interpersonal.* Surabaya: UINSA Surabaya, 2013.
- Azwar. 1999. *Reliabilitas dan Validitas.* Jakarta: Pustaka Pelajar.
- B. Miles, Matthew dan Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif.* Jakarta: UI-Press.
- Departemen Agama RI. *Al-Hidayah Al-Quran Tafsir Perkata.* Jakarta: Kalim, 2010.
- E. Blakey dan S, Spence, “Developing Metacognition in ERIC Digest”, diakses pada tanggal 04 Januari 2016; <http://www.eric.ed.gov/contentdelivery/>; Internet.
- Fatmawati, D. Tesis: “*Analisis Tingkat Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Secang dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Segiempat Ditinjau dari Langkah Polya*”. Semarang: Uiversitas Negeri Semarang, 2011.
- Flavell, J. H. 1979. “Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive developmental inquiry”, *American Psychologist*, Vol. 34, 906-911
- Foong, Pui Yee. *Mathematical Problem Solving.* diakses pada tanggal 04 Januari 2016; <http://books.google.co.id/books>; Internet.
- Frosenborg-Cohors and Kaune, 2001, “Modelling Classroom Discussion and Categorizing Discursive and Metacognitive Activities”, *proceeding of CERME* Vol. 5, 1180-1189.
- G. Schraw, and Sperling Dennison, R. 1994. Assessing metacognitive awareness, *Contemporary Educational Psychology*, Vol. 19, 460-470.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligence: New Horizons.* New York: Basic Book. 2006.

- Gökhan, Özsoy., “The Effect of Metacognitive Strategy Training On Mathematical Problem Solving Achievement”. *Journal international*. Vol. 1 No. 2. 2009.
- H.F. O’Neil Jr & R.S. Brown. 1997. *Differential Effects of Question Formats in Math Assessment on Metacognition and Affect*, Los Angeles: CRESST-CSE University of California.
- Harry Alder, 2001, *Boost Your Intelligence*, Jakarta: Erlangga
- Herlambang. Tesis: “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*”. Bengkulu: Universitas Bengkulu, 2013.
- Iswayudi, Gatut. “*Aktivitas Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Langsung Ditinjau dari Gender dan Kemampuan Matematika*”, Paper presented at Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Matematika UNS Surakarta 21 November, Surakarta, 2012.
- Jennifer A. Livingston, *Metacognition: An Overview*, Diakses pada tanggal 04 Januari 2016; <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>; Internet.
- Khoiriah, Siti. Skripsi. “*Analisis Metakognisi Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VIII MTs Ma’arif NU Ngaban*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- Kuntjojo, “Metakognisi dan Keberhasilan Belajar Peserta Didik”, accessed on 04 January 2016; <https://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/metakognisi-dan-keberhasilan-belajar-peserta-didik/>; Internet.
- Kuzle. 2013. “Patterns Of Metacognitive Behavior During Mathematics Problem-Solving In A Dynamic Geometry Environment”. *J.Math. Educ.* Vol. 8 No. 1. 20-40.
- Lee, M. and Baylor AL, “Designing Metacognitive maps for Web-Based Learning, educational Technology & society”, *Jurnal International*, Vol. 9 No. 1, 344-348
- Lester, F dan Garofalo J. “Metacognition, Cognitive Monitoring and Mathematical Performance”. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol 16. 1984.
- Monaghany John, dkk. 2009. *Open-start mathematics problems: an approach to assessing problem solving*. England: University of Leeds.

- Mulbar, Usman, “*Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”, Paper presented at Seminar Nasional Pendidikan Matematika di IAIN Sunan Ampel Surabaya, 24 Mei 2008.
- Mumun, Syaban, *Menumbuh kembangkan Daya Matematis Siswa*, diakses pada tanggal 09 juni 2015. <http://educare.e-fkipunla.net;> Internet.
- Mustamin, Anggo. 2011. “Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika”. *Jurnal Edumatica*. Vol 1 No. 1. 25-32.
- Mutiara, Nenden. Tesis: “*Kemampuan Metakognisi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Eksplorasi*”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2013.
- Nirmalitasari, Octa S. Tesis: “*Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Open-Start pada Materi Bangun Datar*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2011.
- OECD. *Programme for Inter-national Student Assessment (PISA) 2012 Result in Focus*. Accessed on 09 January 2016; <http://www.oecd.org;> Internet.
- Oratiwi, Hanna. Skripsi : “*Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Scraw dan Dennision pada Mata Pelajaran Matematika*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Panaoura, A. & Philippou, G. *The Measurement of Young Pupils’ Metacognitive Ability in Mathematic: The Case of Self-Representation and Self-Evaluation*. Accessed on 23 Juni 2016; <http://www.ucy.ac.cy;> Internet.
- Peirce, William. “Metacognition: Study Strategies, Monitoring, and Motivation”, accessed on 04 January 2016; [http://www.academic.pgcc.edu /wpeirce/MCCCTR /index.html;](http://www.academic.pgcc.edu/~wpeirce/MCCCTR/index.html) Internet.
- Polya, G. *How To Solve It*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1973.
- Prasetyo, Reza dan Yeni Andriani. *Multiply Your Multiple Intelligences*, Yogyakarta: Andi, 2009.
- Ressi, dkk. 2015. “Proses Pemecahan Masalah Dalam Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Metakognisi Siswa SMP”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan, Pontianak*. 135.

- Siska dan Mega. 2013. "Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa". *JDUNESA Surabaya* .
- Sudia, Muhammad. I Ketut Budayasa, dan Agung Lukito. 2014. "Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Terbuka". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 20 No 1, Juni 2014.86-93.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suharnan. *Psikologi Kognitif*, Surabaya: Srikandi, 2005.
- Suparno, Paul. *Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*, Yogyakarta: Kanisius, 2009.
- Syaban, Mumun. " Menumbuh kembangkan Daya Matematis Siswa", diakses pada tanggal 09 juni 2015; <http://educare.e-fkipunla.net>; Internet.

