ABSTRAK

Anif Nur Chasanah. 2016. *Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize dan Test) dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas X SMA Al-Multazam Mojokerto.*
Pembimbing : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : metode PQRST, kemampuan membaca.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kemampuan membaca dalam pembelajaran Bahasa Arab yang ada di SMA Al-Multazam Mojokerto. Berdasarkan hasil observasi sebelum dilakukannya kegiatan penelitian diketahui kemampuan membaca siswa kelas X dalam pembelajaran Bahasa Arab nampak lemah. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan kemampuan keterampilan membaca dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas X SMA Al-Multazam Mojokerto dengan menggunakan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize dan Test). Rumusan masalah dalam penelitian ini terperinci menjadi tiga, yaitu (1) Bagaimanakah keterampilan membaca siswa kelas X di SMA Al-Multazam? (2) Bagaimana penerapan metode PQRST dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas X SMA Al-Multazam Mojokerto? (3) bagaiman efektifitas penerapan metode PQRST dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas X SMA Al-Multazam Mojokerto?

Model penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisi, wawancara dan dokumentasi. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize* dan *Test*) terbukti efektif. Hal ini bisa dilihat dari analisis hasil *pre test* dengan nilai rata-rata siswa 68,13 dan *post test* dengan nilai rata-rata siswa 77,34. Pada penilaian *pre test,* 24 dari 32 siswa mendapat nilai 60–74 dan 8 dari 32 siswa mendapat nilai 75–85 dalam artian 75% siswa mendapat nilai cukup dan hanya 65% siswa yang mendapat nilai baik. Sedangkan pada *post test* 7 siswa memperoleh nilai 60–74, 24 siswa mendapat nilai 75–85 dan 1 siswa mendapat nilai 86–100. Sebagaimana diprosentasikan 21,9% siswa mendapat nilai cukup, 75% siswa mendapat nilai baik dan 3,1% mendapat nilai istimewa.

Sedangkan hasil dengan menggunakan rumus T test menunjukkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel dengan nilai positif (13,56 > 2,457) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya penggunaan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize* dan *Test*). efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran Bahasa Arab terhadap siswa kelas X/B SMA Al-Multazam Mojokerto.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id