المحتويات

صفحة الموضوع

توصية المشرف i

التصديق ii

الإهداء iii

الشعار iv

التجريد v

كلمة الشكر والتقدير viii

المحتويات x

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٣

ج- أهداف البحث ٣

د- منافع البحث ٣

هـ- مجال البحث وحدوده ٤

و- الدراسة السابقة ٤

ز- توضيح الموضوع وتحديده ٦

ح- خطة البحث ٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: طريقة التدريس اللغة العربية

أ- تعريف طريقة التدريس ١٠

ب- أنواع طريقة التدريس..... ١٠

ج- أهمية طريقة التدريس..... ١٢

د- طبيعة طريقة التدريس..... ١٣

هـ- مواصفات الطريقة الناجح..... ١٧

الفصل الثاني: الطريقة PQRST

أ- تعريف الطريقة PQRST ١٨

ب- أهداف الطريقة PQRST ١٩

ج- خطوات تدريس اللغة العربية الطريقة PQRST..... ١٩

الفصل الثالث: مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية

أ- تعريف مهارة القراءة ٢٤

ب- أهمية القراءة ٢٦

ج- أنواع القراءة ٢٦

د- مراحيل تعليم القراءة ٢٨

هـ- تعليم مهارة القراءة ٢٩

و- أهداف تعليم مهارة القراءة ٣٠

الفصل الرابع : تطبيق الطريقة PQRST في تعليم مهارة القراءة ٣٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث ٣٤

ب- فروض البحث ٣٥

ج- مجتمع البحث وعينته ٣٦

د- طريقة جمع البيانات ٣٧

هـ- بنود البحث ٣٨

و- تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع: دراسة ميدانية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا

أ- لمحة موجزة المدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا ٤٢

ب- لمحة تارخية المدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا ٤٢

ج- الرؤية والمهمة ٤٣

د- الهيكل التنظيمي ٤٤

هـ- أحوال المعلمين والموظفين ٤٥

و- أحوال الطلاب بمدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا ٤٧

ز- لوازم المدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا ٤٨

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

أ- مهارة قراءة تلاميذ الفصل العاشر بمدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا..... ٤٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- تطبيق الطريقة PQRST في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا ٥٠
ج- فعالية تطبيق الطريقة PQRST في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا ٥٣
د- عرض البيانات ٥٤
هـ- تحليل البياتات ٦٢

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ- الخلاصة ٦٥
ب- الاقتراحات ٦٦
المراجع ٦٨

الجداول

الجدول ٢.١ : النمذج من خطوات التعلم مع الطريقة PQRST ٢٠
الجدول ٢.٢ : خطوات طريقة أنشطة التعلم PQRST ٢٢

الجدول ٤.١ : هيكال التنظيمي في المدرسة الملتزم الثانوية مجاكركدطا ٤٤
الجدول ٤.٢ : عدد الموظفين في المدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا ٤٥
الجدول ٤.٣ : أحوال المعلمين في المدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا ٤٦
الجدول ٤.٤ الجدول : أحوال عدد الطلاب ستة سنوات المتقدم ٤٧
الجدول ٤.٥ الجدول : الوسائل الدراسي في المدرسة الملتزم الثانوية مجاكرطا . ٤٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجدول ٤.٦ : نتيجة الطلاب في الاختبار القبلي ٥٤
الجدول ٤.٧ : تفصيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية التقدير بالنسبة المائية ٥٦
الجدول ٤.٨: نتيجة الطلاب في الاختبار البعدي ٥٧
الجدول ٤.٩ : تفصيل النتائج في الاختبار البعدي من ناحية التقدير بالنسبة المائية ٥٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id