

الباب الخامس

خاتمة

أ- الخلاصة

نظر إلى نتيجة البحث في الأبواب السابقة أرادت الباحثة أن تلخص تلك النتائج عن فعالية تطبيق الطريقة PQRST في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الملتزم محاكرطا فيما يلي:

(١) كانت مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الملتزم محاكرطا قبل أن طُبّق الطريقة PQRST مقبولاً. دليله بنظر إلى نتيجة الاختبار القبلي بأن لا يكون أحدهم حصلوا على درجة "جيد جداً". ويكون منهم (٧٥%) حصلوا على درجة "مقبول". ومنهم (٢٥%) على درجة "جيد". ولا يكون أحدهم حصل على نتيجة "ناقص" ولا يكون أحدهم حصل على نتيجة "ضعيف". وبعد أن طُبّق الطريقة PQRST جيداً. بنظر إلى نتيجة الاختبار البعدي، يكون منهم (٣١%) حصلوا على درجة "جيد جيداً". ومنهم (٧٥%) حصلوا على درجة "جيد". ومنهم (٢١%) حصلوا على نتيجة "مقبول". ولا يكون أحدهم حصل على نتيجة "ناقص" ولا يكون أحدهم حصل على نتيجة "ضعيف"

(٢) بدأت الباحثة هذا التطبيق بملاحظة عن الأنشطة التعليمية في تدريس اللغة العربية بالمعلم الأستاذ عارف دوي كورنياوان في الفصل العاشر. وتجد الباحثة الأنشطة التعليمية كما عادة فيها ثلاث أنشطة أحدها المقدمة والأنشطة التعليمية والاختتام. وبعد عرفت الباحثة عن تدريس القراءة في هذه المدرسة ومشكلته، فتريد الباحثة لتطبيق الطريقة PQRST. أولاً، يبدأ بالخطوة المعاينة. توفر الباحثة مواد القراءة للطلاب لقراءتها.

وتُعلم الطلاب كيفية بحث نمط أفكار / أهداف التعلم إلى أن يتحقق. ويقرأ الطلاب لفقرة بالسرعة لاجادة القراءة الاساسية أو هدف التعليم الذي ستبلغه الباحثة. ثم الخطوة السؤال، تعلم الباحثة الطلاب ليهتموا القراءة ومرادها. وتعطي الطلاب الواجب لتكوين الأسئلة من الفكرة الرئيسية التي وجدت بالكلمة الأسئلة (ماذا، من، كيف، لماذا، أين، متى). ويقوم الطلاب بالاهتمام على شرح المدرس ويألف الطلاب الأسئلة من القراءة. القراءة، تعطي الباحثة الطلاب الواجب ليقرأوا القراءة ويجيبوا الأسئلة. والطلاب يقرأ نشاطا بتوفير الاستجابة سؤال الذي أله الطلاب. والخطوة الرابع التلخيص. تعطي الباحثة الواجب لتلخيص القراءة. وتكوين الملاحظة عن القراءة. ويذكر الطلاب عما يكتب من القراءة. والأخرة في تطبيق الطريقة PQRST، الخطوة الاختبار. تعطي الباحثة الأسئلة المهمة حول مواد القراءة. والطلاب يعمل الاختبار بالجدد. ثم يختم الدرس بالدعاء وإلقاء السلام.

(٣) كانت فعالية تطبيق الطريقة PQRST في تدريس اللغة العربية بمدرسة الثانوية الملتزم مجاكرطا "مقبول"، بنظر إلى نتيجة الفرضية باستخدام رمز المقارنة، ونتيجة ٥١% من جدول هي ٢،٤٥٧، واما نتيجة ٥٥% من جدول هي ١،٦٩٧ ومن هنا يعرف أن الاختبار - t يعني $t_1 < t < t_0$ % = ١٣،٥٦ < ١،٦٩٧ < ٢،٤٥٧.

ب- الاقتراحات

(أ) الإقتراحات للتلاميذ

- ١- يستحسن على الطلاب تعويد قراءة النص العربي كثيرا وخاصة أن يقرأوا القاموس العربي كثيرا

