

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

Dalam bagian ini akan dikaji dan dideskripsikan secara kuantitatif tingkat kemampuan metakognisi siswa. Untuk itu dipaparkan hasil penelitian pada beberapa subjek.

A. Data Penentuan Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 10 siswa dari kelas VIII-F di SMP Negeri 4 Surabaya yang dipilih secara acak. Subjek penelitian diberikan kuesioner (angket metakognisi) berupa *Metacognitive Awareness Inventory* (MAI) untuk mengetahui tingkat kemampuan metakognisi siswa dan komponen-komponen metakognisi apa saja yang dimiliki siswa. Dari tes MAI ditemukan siswa yang memiliki tingkat kemampuan metakognisi yang baik sebanyak 3 siswa, siswa yang memiliki tingkat kemampuan metakognisi cukup baik sebanyak 5 siswa, dan yang memiliki tingkat kemampuan metakognisi yang tidak baik sebanyak 2 siswa.

Subjek-subjek berdasarkan tingkat kemampuan metakognisi yang dimiliki adalah sebagai berikut, subjek dengan tingkat kemampuan metakognisi baik diantaranya: S-1, S-3, dan S-6. Subjek dengan tingkat kemampuan metakognisi cukup baik diantaranya: S-2, S-5, S-7, S-9, dan S-10. Subjek dengan tingkat kemampuan metakognisi tidak baik diantaranya S-4 dan S-8.

B. Deskripsi dan Analisis Data

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka hasil penelitian ini berupa tingkat kemampuan metakognisi siswa. Tingkat kemampuan metakognisi dan komponen metakognisi yang dimiliki subjek penelitian pada setiap pernyataan-pernyataan dalam kuesioner (angket metakognisi) MAI akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Hasil dan Analisis Data untuk Subjek dengan Tingkat Kemampuan Metakognisi Baik

a. Subjek S-1

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional, S-1 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 5,9,11,15,18,28, dan 36. Sementara itu, untuk nomor 27 S-1 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, S-1 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 12,14,24,29, dan 33. Sementara itu, untuk nomor 3 S-1 menjawab “salah”. Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional S-1 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 13,16,23,26, dan 31, dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan kondisional S-1 menjawab “benar” semua.

Angket Komponen Metakognisi MAI (Metacognition Awareness Inventory)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika	✓	
15.	Saya mudah mengingat materi	✓	
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti		✓
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik	✓	
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.1
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-1

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika		✓
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik	✓	
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi	✓	

Gambar 4.2
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-1

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada	✓	
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya	✓	
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya	✓	
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar	✓	

Gambar 4.3
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-1

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-1 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 4,6,8,20,21,34, dan 35. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan merencanakan S-1 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring S-1 menjawab “benar” sebanyak 7 nomor, yaitu 1,2,10,19,25,30, dan 37. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan memantau atau monitoring S-1 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi S-1 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan evaluasi S-1 menjawab “benar” semua.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika	✓	
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal	✓	

Gambar 4.4
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-1

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika	✓	
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan	✓	
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar	✓	
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika	✓	
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru	✓	

Gambar 4.5
Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Monitoring
Subjek S-1

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika	✓	
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar	✓	
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas	✓	

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.6
Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi
Subjek S-1

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-1 dapat diringkas pada Tabel 4.1. berikut:

Tabel 4.1
Komponen Metakognisi S-1

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada nomor 5,9,11,15,18,28, dan 36. Menjawab “salah” pada nomor 27.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada nomor 12,14,24,29,33. Menjawab “salah” pada nomor 3.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada semua nomor.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada semua nomor.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada semua masalah
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada semua masalah.

b. Subjek S-3

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional, S-3 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 5,9,11,18,17,28, dan 36. Sementara itu, untuk nomor 15 S-3 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural S-3 menjawab “benar” sebanyak 6 nomor, yaitu 3,12,14,24,29, dan 33. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan prosedural, S-3 menjawab “benar” semua. Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional S-1 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 13,16,23,26, dan 31, dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan kondisional S-3 menjawab “benar” semua.

Angket Komponen Metakognisi MAI (*Metacognition Awareness Inventory*)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika	✓	
15.	Saya mudah mengingat materi		✓
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti	✓	
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik	✓	
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.7
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-3

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik	✓	
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi	✓	

Gambar 4.8
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-3

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang <i>saya pelajari</i>	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda- beda tergantung pada situasi yang ada	✓	
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya	✓	
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya	✓	
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar	✓	

Gambar 4.9
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-3

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-3 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 4,6,8,20,21,34, dan 35. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan merencanakan S-3 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring S-3 menjawab “benar” sebanyak 7 nomor, yaitu 1,2,10,19,25,30, dan 37. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan memantau atau monitoring S-3 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi S-3 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan evaluasi S-3 menjawab “benar” semua.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika	✓	
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal	✓	

Gambar 4.10
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-3

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika	✓	
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan	✓	
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar	✓	
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika	✓	
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru	✓	

Gambar 4.11
Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau
Merencanakan Subjek S-3

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika	✓	
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar	✓	
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas	✓	

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.12
Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi
Subjek S-3

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-3 dapat diringkas pada Tabel 4.2. berikut:

Tabel 4.2
Komponen Metakognisi S-3

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada nomor 5,9,1,18,27,28, dan 36. Menjawab “salah” pada nomor 15.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” pada semua nomor.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada semua nomor.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada semua nomor.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada semua nomor.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada semua nomor.

c. Subjek S-6

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional, S-6 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 8 nomor, yaitu nomor 5,9,11,15,18,27,28, dan 36. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan deklaratif S-6 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, SB-4 menjawab “benar” sebanyak 6 nomor, yaitu 3,12,14,24,29, dan 33. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan prosedural S-6 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional S-6 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 13,16,23,26, dan 31. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan kondisional S-6 menjawab “benar” semua.

Angket Komponen Metakognisi MAI (Metacognition Awareness Inventory)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika	✓	
15.	Saya mudah mengingat materi	✓	
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti	✓	
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik	✓	
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.13
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-6

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik	✓	
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi	✓	

Gambar 4.14
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-6

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada	✓	
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya	✓	
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya	✓	
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar	✓	

Gambar 4.15
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-6

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi, S-6 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 4,6,8,20,21,34, dan 35. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan merencanakan S-6 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring, S-6 menjawab “benar” sebanyak 7 nomor, yaitu 1,2,10,19,25,30, dan 37. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan memantau atau monitoring S-6 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi, S-6 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38.

Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan evaluasi S-6 menjawab “benar” semua.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika	✓	
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal	✓	

Gambar 4.16
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-6

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika	✓	
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan	✓	
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar	✓	
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika	✓	
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru	✓	

Gambar 4.17
Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Monitoring
Subjek S-6

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika	✓	
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar	✓	
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas	✓	

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.18
Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi
Subjek S-6

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-6 dapat diringkas pada Tabel 4.3. berikut:

Tabel 4.3
Komponen Metakognisi S-6

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Baik	Mendapat skor 8. Menjawab "benar" pada semua nomor.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab "benar" pada semua nomor.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab "benar" pada semua nomor.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab "benar" pada semua nomor.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab "benar" pada semua nomor.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab "benar" pada semua nomor.

2. Hasil dan Analisis Data untuk Subjek dengan Tingkat Kemampuan Metakognisi Cukup Baik

a. Subjek S-2

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan

kondisional, S-2 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 8 nomor, yaitu nomor 5,9,11,15,18,27,28, dan 36. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan deklaratif S-2 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, S-2 menjawab “benar” sebanyak 6 nomor, yaitu 3,12,14,24,29, dan 33. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan prosedural S-2 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional, S-2 menjawab “benar” sebanyak 4 nomor, yaitu 13,16,23, dan 26. Sementara itu, untuk nomor 31 S-2 menjawab “salah”.

Angket Komponen Metakognisi MAI (*Metacognition Awareness Inventory*)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika	✓	
15.	Saya mudah mengingat materi	✓	
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti	✓	
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik	✓	
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.19
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-2

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik	✓	
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi	✓	

Gambar 4.20
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-2

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada	✓	
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya	✓	
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya	✓	
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar		✓

Gambar 4.21
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-2

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-2 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan

sebanyak 6 nomor, yaitu nomor 4,6,20,21,34, dan 35. Sementara itu, untuk nomor 8 S-2 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring, S-2 menjawab “benar” sebanyak 4 nomor, yaitu 1,2,19, dan 30. Sementara itu, untuk nomor 10,25, dan 37 S-2 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi, S-2 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan evaluasi S-2 menjawab “benar” semua.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika		✓
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika	✓	
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal	✓	

Gambar 4.22
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-2

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika		✓
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan	✓	
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar		✓
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika	✓	
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru		✓

Gambar 4.23

Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Monitoring S-2

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika	✓	
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar	✓	
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas	✓	

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.24

Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi Subjek S-2

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-2 dapat diringkas pada Tabel 4.4. berikut:

Tabel 4.4
Komponen Metakognisi S-2

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Baik	Mendapat skor 8. Menjawab “benar” pada semua nomor.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” pada semua nomor.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Cukup Baik	Mendapat skor 4. Menjawab “benar” pada nomor 13,16,23, dan 26. Menjawab “salah” pada nomor 31.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” pada nomor 4,6,20,21,34, dan 35. Menjawab “salah” pada nomor 8.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Cukup Baik	Mendapat skor 4. Menjawab “benar” pada nomor 1,2,19, dan 30. Menjawab “salah” pada nomor 10 dan 37.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” semua nomor.

b. Subjek S-3

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional, S-3 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 5,9,15,18,27,28, dan 36. Sementara itu, untuk nomor 11 S-3 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, S-3 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 3,12,14,24, dan 29. Sementara itu, untuk nomor 33 S-3 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional, S-3 menjawab “benar” sebanyak 3 nomor, yaitu 13,16, dan 31. Sementara itu, untuk nomor 23 dan 26 S-3 menjawab “salah”.

Angket Komponen Metakognisi MAI (Metacognition Awareness Inventory)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika		✓
15.	Saya mudah mengingat materi	✓	
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti	✓	
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik	✓	
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.25
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-3

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik	✓	
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi		✓

Gambar 4.26
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-3

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada	✓	
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya		✓
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya		✓
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar	✓	

Gambar 4.27
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-3

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-3 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan sebanyak 6 nomor, yaitu nomor 4,6,8,20,21, dan 34. Sementara itu, untuk nomor 35 S-3 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring, S-3 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 1,2,10,25, dan 30. Sementara itu, untuk nomor 19 dan 37 S-3 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi, S-3 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan evaluasi S-3 menjawab “benar” semua.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika	✓	
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal		✓

Gambar 4.28
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-3

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika	✓	
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan		✓
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar	✓	
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika	✓	
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru		✓

Gambar 4.29

**Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Monitoring
Subjek S-3**

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika	✓	
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar	✓	
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas	✓	

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.30

**Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi
Subjek S-3**

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-3 dapat diringkas pada Tabel 4.5. berikut:

Tabel 4.5
Komponen Metakognisi S-3

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada nomor 5,9,15,18,27,28, dan 36. Menjawab “salah” pada nomor 11.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada nomor 3,12,14,24, dan 29. Menjawab “salah” pada nomor 33.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Cukup Baik	Mendapat skor 3. Menjawab “benar” pada nomor 13,16, dan 31. Menjawab “salah” pada nomor 23 dan 26.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” pada nomor 4,6,8,20,21, dan 34. Menjawab “salah” pada nomor 35.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Cukup Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada nomor 1,2,10,25, dan 30. Menjawab “salah” pada nomor 19 dan 37.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” semua nomor.

c. Subjek S-7

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional. S-7 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 5,9,11,15,18,28, dan 36. Sementara itu, untuk nomor 27 S-7 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, S-7 menjawab “benar” sebanyak 6 nomor, yaitu 3,12,14,24,29, dan 33. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan prosedural S-7 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional, S-7 menjawab “benar” sebanyak 3 nomor, yaitu 13,23, dan 31. Sementara itu, untuk nomor 16 dan 26 S-7 menjawab “salah”.

Angket Komponen Metakognisi MAI (Metacognition Awareness Inventory)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika	✓	
15.	Saya mudah mengingat materi	✓	
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti		✓
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik	✓	
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.31
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-7

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik	✓	
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi	✓	

Gambar 4.32
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-7

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada		✓
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya	✓	
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya		✓
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar	✓	

Gambar 4.33
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-7

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-7 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan sebanyak 6 nomor, yaitu nomor 4,8,20,21,34 dan 35. Sementara itu, untuk nomor 6 S-7 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring, S-7 menjawab “benar” sebanyak 4 nomor, yaitu 1,2,19, dan 30. Sementara itu, untuk nomor 10,25, dan 37 S-7 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi, S-7 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan evaluasi S-7 menjawab “benar” semua.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika		✓
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika	✓	
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal	✓	

Gambar 4.34

**Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-7**

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika		✓
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan	✓	
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar		✓
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika	✓	
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru		✓

Gambar 4.35

**Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Monitoring
Subjek S-7**

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika	✓	
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar	✓	
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas	✓	

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.36
Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi
Subjek S-7

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-7 dapat diringkas pada Tabel 4.6. berikut:

Tabel 4.6
Komponen Metakognisi S-7

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada nomor 5,9,11,15,18,28, dan 36. Menjawab “salah” pada nomor 27.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” semua nomor.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Cukup Baik	Mendapat skor 3. Menjawab “benar” pada nomor 13,23, dan 31. Menjawab “salah” pada nomor 16 dan 26.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” pada nomor 4,8,20,21,34, dan 35. Menjawab “salah” pada nomor 6.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Cukup Baik	Mendapat skor 4. Menjawab “benar” pada nomor 1,2,19,dan 30. Menjawab “salah” pada nomor 10, 25, dan 37.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” semua nomor.

d. Subjek S-9

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional. S-9 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 5,9,11,15,18,28, dan 36. Sementara itu, untuk nomor 27 S-9 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, S-9 menjawab “benar” sebanyak 6 nomor, yaitu 3,12,14,24,29, dan 33. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan pengetahuan prosedural S-9 menjawab “benar” semua.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional, S-9 menjawab “benar” sebanyak 3 nomor, yaitu 13,16, dan 26. Sementara itu, untuk nomor 23 dan 31 S-9 menjawab “salah”.

Angket Komponen Metakognisi MAI (Metacognition Awareness Inventory)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika	✓	
15.	Saya mudah mengingat materi	✓	
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti		✓
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik	✓	
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.37
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-9

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik	✓	
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi	✓	

Gambar 4.38
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-9

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada	✓	
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya		✓
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya	✓	
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar		✓

Gambar 4.39
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-9

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-9 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan sebanyak 6 nomor, yaitu nomor 4,6,20,21,34, dan 35. Sementara itu, untuk nomor 8 S-9 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring S-9 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 1,2,19,30 dan 37. Sementara itu, untuk nomor 10 dan 25 S-9 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi, S-9 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan evaluasi S-9 menjawab “benar” semua.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika		✓
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika	✓	
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal	✓	

Gambar 4.40
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-9

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika		✓
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan	✓	
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar		✓
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika	✓	
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru	✓	

Gambar 4.41
Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Monitoring
Subjek S-9

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika	✓	
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar	✓	
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas	✓	

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.42
Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi
Subjek S-9

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-9 dapat diringkas pada Tabel 4.7. berikut:

Tabel 4.7
Komponen Metakognisi S-9

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada nomor 5,9,11,15,18,28, dan 36. Menjawab “salah” pada nomor 27.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” semua nomor.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Cukup Baik	Mendapat skor 3. Menjawab “benar” pada nomor 13,16, dan 26. Menjawab “salah” pada nomor 23 dan 31.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” pada nomor 4,6,20,21,34, dan 35. Menjawab “salah” pada nomor 8.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Cukup Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada nomor 1,2,19,30, dan 37. Menjawab “salah” ada nomor 10 dan 25.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” semua nomor.

e. Subjek S-10

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional. S-10 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 7 nomor, yaitu nomor 5,9,11,15,18,27, dan 36. Sementara itu, untuk nomor 28 S-10 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, S-10 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 3,14,24,29, dan 33. Sementara itu, untuk nomor 12 S-10 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional, S-10 menjawab “benar” sebanyak 3 nomor, yaitu 13,23, dan 26. Sementara itu, untuk nomor 16 dan 31 S-10 menjawab “salah”.

Angket Komponen Metakognisi MAI (*Metacognition Awareness Inventory*)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika	✓	
15.	Saya mudah mengingat materi	✓	
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti	✓	
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik		✓
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.43
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-10

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika	✓	
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam dalam menyelesaikan soal matematika		✓
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik	✓	
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi	✓	

Gambar 4.44
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-10

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada		✓
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya	✓	
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya	✓	
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar		✓

Gambar 4.45
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-10

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-10 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan

sebanyak 6 nomor, yaitu nomor 4,6,8,20,21, dan 34. Sementara itu, untuk nomor 35 S-10 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring, S-10 menjawab “benar” sebanyak 4 nomor, yaitu 2,10,30 dan 37. Sementara itu, untuk nomor 1,19, dan 25 S-10 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi, S-10 menjawab “benar” sebanyak 5 nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38. Dengan kata lain pada pernyataan-pernyataan keterampilan evaluasi S-10 menjawab “benar” semua.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika	✓	
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal		✓

Gambar 4.46
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-10

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar		✓
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya	✓	
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika	✓	
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan		✓
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar		✓
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika	✓	
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru	✓	

Gambar 4.47

**Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Montoring
Subjek S-10**

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika	✓	
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar	✓	
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas	✓	

**Schraw dan Dennison (1994)*

Gambar 4.48

**Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi
Subjek S-10**

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-10 dapat diringkas pada Tabel 4.8. berikut:

Tabel 4.8
Komponen Metakognisi S-10

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Baik	Mendapat skor 7. Menjawab “benar” pada nomor 5,9,11,15,18,27, dan 28. Menjawab “salah” pada nomor 28.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada nomor 3,14,24,29, dan 33. Menjawab “salah” pada nomor 12.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Cukup Baik	Mendapat skor 3. Menjawab “benar” pada nomor 13,23, dan 26. Menjawab “salah” pada nomor 16 dan 31.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Baik	Mendapat skor 6. Menjawab “benar” pada nomor 4,6,8,20,21, dan 34. Menjawab “salah” pada nomor 35.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Cukup Baik	Mendapat skor 4. Menjawab “benar” pada nomor 2,10,30, dan 37. Menjawab “salah” pada nomor 1,19, dan 25.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” semua nomor.

3. Hasil dan Analisi Data untuk Subjek dengan Tingkat Kemampuan Metakognisi Tidak Baik

a. Subjek S-4

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional. S-4 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 5 nomor, yaitu nomor 5,11,18,28, dan 36. Sementara itu, untuk nomor 9,15 dan 27 S-4 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, S-4 menjawab “benar” sebanyak 1 nomor, yaitu 14. Sementara itu, untuk nomor 3,12,24,29 dan 33 S-4 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional, S-4 menjawab “salah” pada semua nomor, yaitu 13,16,23,26, dan 31.

Angket Komponen Metakognisi MAI (*Metacognition Awareness Inventory*)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari		✓
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika	✓	
15.	Saya mudah mengingat materi		✓
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan	✓	
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti		✓
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik	✓	
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.49
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-4

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika		✓
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam dalam menyelesaikan soal matematika		✓
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru	✓	
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik		✓
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal		✓
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi		✓

Gambar 4.50
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-4

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari		✓
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada		✓
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya		✓
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya		✓
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar		✓

Gambar 4.51
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-4

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-4 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan sebanyak 3 nomor, yaitu nomor 6,21, dan 35. Sementara itu, untuk nomor 4,8,20, dan 34 S-4 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring, S-4 menjawab “benar” sebanyak 1 nomor, yaitu 1. Sementara itu, untuk nomor 2,10,19,25,30, dan 37 S-4 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi, S-4 menjawab “benar” sebanyak 1 nomor, yaitu 7. Sementara itu untuk nomor 17,22,32, dan 38 S-4 menjawab “salah”.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup		✓
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika		✓
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika		✓
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika		✓
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal	✓	

Gambar 4.52
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-4

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya		✓
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika		✓
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan		✓
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar		✓
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika		✓
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru		✓

Gambar 4.53
Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Monitoring
Subjek S-4

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik	✓	
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika		✓
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar		✓
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik		✓
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas		✓

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.54
Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi
Subjek S-4

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-4 dapat diringkas pada Tabel 4.9. berikut:

Tabel 4.9
Komponen Metakognisi S-4

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Cukup Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada nomor 5,11,18,28, dan 36. Menjawab “salah” pada nomor 9,15, dan 27.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Tidak Baik	Mendapat skor 1. Menjawab “benar” pada nomor 14. Menjawab “salah” pada nomor 3,12,24,29, dan 33.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Tidak Baik	Menjawab “salah” pada semua nomor.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Cukup Baik	Mendapat skor 3. Menjawab “benar” ada nomor 6,21, dan 35. Menjawab “salah” pada nomor 4,8,20, dan 34.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Tidak Baik	Mendapat skor 1. Menjawab “benar” pada nomor 1. Menjawab “salah” pada nomor 2,10,19,25,30, dan 37.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Tidak Baik	Mendapat skor 1. Menjawab “ benar” pada nomor 7. Menjawab “salah” pada nomor yang lainnya.

b. Subjek S-8

Untuk komponen pengetahuan metakognisi, yang terdiri dari pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional. S-8 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan deklaratif sebanyak 5 nomor, yaitu nomor 5,9,18,27, dan 36. Sementara itu, untuk nomor 11,15, dan 28 S-8 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan prosedural, S-8 menjawab “benar” sebanyak 1 nomor, yaitu 29, untuk nomor 3,12,14,24 dan 33 S-8 menjawab “salah”. Pada pernyataan yang menunjukkan pengetahuan kondisional, S-8 menjawab “benar” sebanyak 1 nomor, yaitu 13. Sementara itu, untuk nomor 16,23,26, dan 31 S-8 menjawab “salah”.

Angket Komponen Metakognisi MAI (Metacognition Awareness Inventory)

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan pengetahuan yang ada pada diri saya	✓	
9.	Saya mengetahui materi mana yang lebih penting untuk dipelajari	✓	
11.	Saya dapat memahami mana yang perlu dari suatu soal matematika		✓
18.	Saya memahami bagaimana cara belajar yang baik untuk saya lakukan		✓
27.	Saya membuat contoh-contoh agar dapat dimengerti	✓	
28.	Saya dapat memahami yang saya pelajari dengan baik		✓
36.	Saya lebih giat belajar ketika saya tertarik dengan topik tersebut	✓	

Gambar 4.55
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Deklaratif
Subjek S-8

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
3.	Saya mencoba menggunakan metode belajar yang dulu telah berhasil digunakan dalam menyelesaikan soal matematika		✓
12.	Saya terbiasa menggunakan langkah-langkah dalam dalam menyelesaikan soal matematika		✓
14.	Saya mengetahui cara mempelajari materi yang disampaikan oleh guru		✓
24.	Saya mengetahui metode belajar apa yang harus saya gunakan agar mendapat hasil yang baik		✓
29.	Saya selalu menggunakan metode belajar yang baik untuk hasil yang maksimal	✓	
33.	Saya belajar dengan baik untuk memahami sebuah materi		✓

Gambar 4.56
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Prosedural
Subjek S-8

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
13.	Saya sangat senang ketika saya paham materi yang saya pelajari	✓	
16.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung pada situasi yang ada		✓
23.	Saya dapat memotivasi diri saya sendiri untuk belajar ketika membutuhkannya		✓
26.	Saya menggunakan kelebihan kemampuan saya untuk menutupi kelemahan saya		✓
31.	Saya mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling benar		✓

Gambar 4.57
Jawaban Angket MAI Pengetahuan Kondisional
Subjek S-8

Pada komponen pengalaman atau keterampilan metakognisi, yang terdiri dari keterampilan merencanakan, keterampilan memantau atau monitoring, dan keterampilan evaluasi. S-8 menjawab “benar” pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan merencanakan

sebanyak 5 nomor, yaitu nomor 4,6,20,21, dan 35. Sementara itu, untuk nomor 8 dan 34 S-8 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan memantau atau monitoring, S-8 menjawab “benar” sebanyak 1 nomor, yaitu 1. Sementara itu, untuk nomor 2,10,19,25,30, dan 37 S-8 menjawab “salah”.

Pada pernyataan yang menunjukkan keterampilan evaluasi, S-8 menjawab “salah” pada semua nomor, yaitu 7,17,22,32, dan 38.

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
4.	Saya membatasi waktu bermain agar memiliki waktu belajar yang cukup	✓	
6.	Saya memikirkan apa yang harus dipelajari sebelum memulai mengerjakan soal matematika	✓	
8.	Saya menetapkan tujuan sebelum memulai mengerjakan soal matematika		✓
20.	Saya mengingat-ingat materi yang dibutuhkan sebelum memulai mengerjakan sebuah soal matematika	✓	
21.	Saya memikirkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika dan memilih yang terbaik	✓	
34.	Saya membaca petunjuk dengan teliti sebelum memulai menyelesaikan soal matematika		✓
35.	Saya mengatur waktu saya dengan baik agar dapat menyelesaikan semua soal	✓	

Gambar 4.58
Jawaban Angket MAI Keterampilan Merencanakan
Subjek S-8

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya selalu bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah menyelesaikan soal matematika dengan benar	✓	
2.	Saya mempertimbangkan beberapa cara untuk menyelesaikan soal matematika sebelum menjawabnya		✓
10.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya mempertimbangkan semua cara ketika menyelesaikan soal matematika		✓
19.	Saya selalu meneliti kembali apa yang saya kerjakan		✓
25.	Saya selalu memikirkan pentingnya metode yang digunakan saat belajar	✓	
30.	Saya perlu lebih mengingat ketika saya lupa langkah-langkah menyelesaikan soal matematika		✓
37.	Saya berpikir seberapa baik pemahaman saya ketika belajar materi yang baru		✓

Gambar 4.59

Jawaban Angket MAI Keterampilan Memantau atau Monitoring Subjek S-8

No.	Pernyataan-pernyataan	Benar	Salah
7.	Saya mengetahui yang saya lakukan saat menyelesaikan soal matematika dengan baik		✓
17.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara yang lebih mudah dari cara yang telah saya gunakan untuk mengerjakan soal matematika		✓
22.	Saya membuat rangkuman apa yang sudah saya pelajari setelah selesai belajar		✓
32.	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya telah menyelesaikan soal matematika dengan baik		✓
38.	Saya bertanya pada diri sendiri, apakah cara belajar saya mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan sebuah tugas		✓

*Schraw dan Dennison (1994)

Gambar 4.60

Jawaban Angket MAI Keterampilan Evaluasi Subjek S-8

Dengan demikian, tingkat komponen metakognisi S-8 dapat diringkas pada Tabel 4.10. berikut:

Tabel 4.10
Komponen Metakognisi S-8

No. Masalah	Komponen Metakognisi	Indikator Komponen Metakognisi	Kriteria	Keterangan
5,9,11,15,18,27,28,36	Pengetahuan Metakognisi	Pengetahuan Deklaratif	Cukup Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” 5,9,15,27, dan 36. Menjawab “salah” pada nomor 11,18, dan 28.
3,12,14,24,29,33		Pengetahuan Prosedural	Tidak Baik	Mendapat skor 1. Menjawab “benar” pada nomor 29. Menjawab “salah” pada nomor 3,12,14,24, dan 33.
13,16,23, 26,31		Pengetahuan Kondisional	Tidak Baik	Mendapat skor 1. Menjawab “benar” pada nomor 13. Menjawab “salah” pada nomor yang lainnya.
4,6,8,20, 21,34,35	Pengalaman atau Keterampilan Metakognisi	Keterampilan Merencanakan	Cukup Baik	Mendapat skor 5. Menjawab “benar” pada nomor 4,6,20,21, dan 35. Menjawab “salah” pada nomor 8 dan 34.
1,2,10,19,25,30,37		Keterampilan Memantau atau Monitoring	Tidak Baik	Mendapat skor 1. Menjawab “benar” pada nomor 1. Menjawab “salah” pada nomor 2,10,19,25,30, dan 37.
7,17,22,32,38		Keterampilan Evaluasi	Tidak Baik	Menjawab “salah” pada semua nomor.