DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR BAGAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar BelakangMasalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Definisi Konsep 6
1. Bimbingan dan Konseling Islam 7
2. *Writing Therapy* 7
3. *Dyslexia* 8
F. Metode Penelitian 9
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 9
2. Subyek Penelitian 10
3. Jenis dan Sumber Data 10
4. Tahap-tahap Penelitian 12
5. Teknik Pengumpulan Data 15
6. Teknik Analisis Data 17
7. Teknik Keabsahan Data 17
G. Sistematika Pembahasan 20

BAB II TINJAUN PUSTAKA
A. Kajian Teoritik 23
1. Bimbingan dan Konseling Islam 23
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 24
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam 25
d. Asas-ssas Bimbingan dan Konseling Islam 26
e. Unsur-unsur dalam Proses Bimbingan dan Konseling Islam 31
f. Langkah-langkah Konseling 32
2. *Writing Therapy* 33
a. Pengertian *Writing Therapy* 33
b. Basis Teori dari *Writing Therapy* bagi *Dyslexia* 38
3. *Dyslexia* 43
a. Pengertian *Dyslexia* 43
b. Faktor-faktor Penyebab *Dyslexia* 44
c. Ciri-ciriAnak Penderita *Dyslexia* 46
d. Jenis-jenis *Dyslexia* 47
e. Identifikasi *Dyslexia* 48
f. Pengaruh Negatif Anak Penderita *Dyslexia* 49
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 50

BAB III PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 53
1. Gambaran Umum Sekolah 53
2. Deskripsi Konselor dan Konseli 57
B. Deskripsi Hasil Penelitian 63
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Bimbimngan dan Konseling Islam dengan *Writing Therapy* dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Siswa Penderita *Dyslexia* 63
a. Identifikasi Masalah 64
b. Diagnosa 71
c. Prognosa. 72
d. Treatment 74
e. Evaluasi 81
2. Deskripsi Hasil Akhir Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Writing Therapy* dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Siswa Penderita *Dyslexia* 81

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Data Tentang Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Writing Therapy* dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Siswa Penderita *Dyslexia* 85

B. Analisis Hasil Akhir Tentang Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan *Writing Therapy* dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Siswa Penderita *Dyslexia* 92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 99

B. Saran..... 100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 16

Tabel 2.1 Bagan Teknik ABCDE dalam REBT..... 40

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Tahapan *Writing Therapy* 42

Bagan 4.1 Bagan Peningkatan *Writing Therapy* 96

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id