

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MELATIHKAN PENALARAN INDUKTIF PADA POKOK BAHASAN
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DI KELAS IX-2
SMP BAHAUDDIN TAMAN**

Oleh : Nurul Faizun

ABSTRAK

Salah satu alternatif untuk melatih penalaran induktif siswa adalah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kevalidan dan kepraktisan perangkat pembelajaran, dan keefektifan proses pembelajaran yang dikembangkan dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk melatih penalaran induktif pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung pada pokok bahasan materi bangun ruang sisi lengkung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 39 siswa dari kelas IX-2 di SMP Bahauddin Taman. Model pengembangan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4-D dari Thiagarajan yang dibatasi sampai tahap *develop* (pengembangan). Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi RPP, buku siswa, dan LKS. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar validasi perangkat pembelajaran, lembar pengamatan aktifitas guru, lembar pengamatan aktifitas siswa, soal tes, dan lembar angket respon siswa.

Setelah dilakukan analisis data penelitian, diperoleh data sesuai rata-rata penilaian validator sebagai berikut: RPP 01 sebesar 3,9; RPP 02 sebesar 3,8; RPP 03 sebesar 3,9; buku siswa 01 sebesar 3,8; buku siswa 02 sebesar 3,8; buku siswa 03 sebesar 3,9; LKS 01 sebesar 3,6; LKS 02 sebesar 3,7; LKS 03 sebesar 3,7; sehingga memenuhi kriteria valid. Perangkat pembelajaran memenuhi kriteria praktis dengan penilaian validator yang menyatakan perangkat pembelajaran dapat digunakan dengan sedikit revisi. Pembelajaran memenuhi kriteria efektif dikarenakan aktifitas guru sebesar 3,3; aktifitas siswa sebesar 89,59%; ketuntasan belajar siswa sebesar 88,89% dan respon positif siswa sebesar 95,24%. Dari hasil di atas maka pembelajaran berbasis masalah untuk melatih penalaran induktif pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.