

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan validasi dan uji coba lapangan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk melatih penalaran induktif yang dikembangkan terdiri dari RPP kevalidan isi telah memenuhi kriteria “**valid**”. Buku siswa kevalidan isi telah memenuhi kriteria “**valid**”. Lembar Kegiatan siswa (LKS) kevalidan isi telah memenuhi kriteria “**valid**”.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk melatih penalaran induktif pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung yang dikembangkan yaitu meliputi RPP, buku siswa, LKS telah memenuhi kriteria “**praktis**”.
3. Keefektifan proses pembelajaran yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah untuk melatih penalaran induktif telah memenuhi kriteria “**efektif**”. Hal ini dapat dilihat dari aktifitas guru efektif, aktifitas siswa efektif, hasil belajar tuntas, dan respon positif.

B. Saran

1. Berdasarkan kesimpulan di atas maka guru sebaiknya menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk melatih penalaran induktif yang telah dikembangkan dalam mengelola pembelajaran di kelas.
2. Perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk melatih penalaran induktif hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran selanjutnya menggunakan pembelajaran berbasis masalah untuk melatih penalaran induktif.