

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan tentang Hasil Belajar, Geometri dan Pengukuran Mata Pelajaran Matematika	10
B. Tinjauan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>)	17
C. Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe STAD	31
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34

B. Tempat Penelitian	34
C. Waktu Penelitian	35
D. Subjek Penelitian dan Pembatasan Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
C. Temuan dan Refleksi	49
D. Pembahasan	51
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	58
RIWAYAT HIDUP	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Siswa	4
4.1 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus	42
4.2 Analisis Kategori Evaluasi Pra Siklus	43
4.3 Rekapitulasi Nilai Siklus I	44
4.4 Analisis Kategori Evaluasi Siklus I	46
4.5 Rekapitulasi Nilai Siklus II	47
4.6 Analisis Kategori Evaluasi Siklus II	48
4.7 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	52
4.8 Analisis Kategori Evaluasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Permohonan Izin Penelitian	60
Lampiran 2 : Pemberian Ijin Penelitian	61
Lampiran 3 : Lembar Konsultasi Bimbingan	62
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Perbaikan (RPP)	63
Lampiran 5 : Lembar Tes Kemampuan Memecahkan Masalah	69
Lampiran 6 : Hasil Ulangan Siswa	71