

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah geometri dan pengukuran mata pelajaran matematika pada siswa kelas V MI. Tarbiyatul Athfal Bangeran Kec. Dukun Gresik ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang mencapai KKM pada siklus I 56% dari 25 siswa dan pada siklus II 84% dari 25 siswa.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah geometri dan pengukuran mata pelajaran matematika pada siswa kelas V MI. Tarbiyatul Athfal Bangeran Kec. Dukun Gresik dilaksanakan dalam 2 siklus dengan setiap siklus memiliki 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil pembelajaran matematika yang lebih baik, maka seorang guru harus melakukan proses pembelajaran yang lebih kreatif dan menyenangkan bagi siswa.
2. Untuk menghindari kebosanan siswa dalam pembelajaran matematika, maka model pembelajaran yang digunakan harus mengacu terhadap situasi siswa. Dengan demikian upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat diperoleh dengan hasil yang lebih baik.