BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada saat pembelajaran, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi *Crossword Puzzle* dalam proses pembelajaran IPS materi kedatangan Belanda dan Jepang ke Indonesia di MINU Miftahul Huda Gresik dapat meningkatkan motivasi siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil prosentase dari perhitungan angket serta lembar observasi yang dilakukan oleh guru dan siswa. Hasil perhitungan angket pada siklus I adalah 69% dan hasil yang diperoleh pada siklus II adalah 74% jadi terjadi kenaikan sekitar 5%.
2. Aktivitas observasi guru dan siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan perolehan skor sebagai berikut pada siklus I skor yang diperoleh pada saat observasi siswa adalah 71 dengan rata-rata kelas 93% dan skor maksimal 76 sedangkan pada siklus II memperoleh skor 72 dengan rata-rata kelas 94% dan skor maksimal 76. Untuk observasi guru pada siklus I memperoleh skor 108 dengan rata-rata kelas 94% dan skor maksimal 116. Sedangkan siklus II memperoleh skor 111 dengan rata-rata kelas 97% dan skor maksimal 116.
3. Melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Crossword Puzzle* memberikan dampak yang positif bagi peningkatan motivasi siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan dibuktikan hasil angket yang mencapai indikator-indikator motivasi.

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa strategi *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan motivasi siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadi pembelajaran dengan menggunakan strategi *Crossword Puzzle* sebagai suatu alternatif pembelajaran dalam mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Crossword Puzzle* memerlukan persiapan yang cukup sehingga guru mampu menentukan topic yang benar-benar bisa diterapkan dalam strategi ini.
3. Untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai pembelajaran kedatangan Belanda dan Jepang ke Indonesia dapat dilakukan dengan strategi yang lain atau strategi yang sama dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id