ABSTRAK

SDN 1 Balun Lamongan adalah salah satu lembaga yang menekankan pendidikan multikultural kepada siswanya. Sekolah tersebut berada di Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamonagn, lingkungan di sekitar sekolah adalah masyarakat dengan kultur berbagai agama, ada tiga agama yang di anut yakni islam, hindu dan kristen

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses pembelajaran pendidikan multikultural di SDN 1 Balun Lamongan dan di pandang dalam praspektif agama islam

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini , Bagaimana penerapan pendidikan multikultural di SD Balun Lamongan ?, Bagaimana proses pendidikan multikultural di SD Balun Lamongan di pandang dalam praspektif agama islam ?

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya dalam teknik analisis data yang telah diperoleh, penulis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau menarik kesimpulan.

Adapun temuan dalam penelitian ini adalah 1) proses pembelajaran pendidikan Multikultural yang ada di SDN 1 Balun Lamongan menggunakan pelajaran-pelajaran yang bersifat umum seperti PPKN, IPA, IPS Sebagai media dalam pembelajarannya, lingkungan sekolah juga berperan penting dalam penanaman nilai-nilai kerukunan antar umat beragama. 2) didalam agama islam peembelajaran pendidikan multikultural di bolehkan asalkan tidak dalam toleransi yang berarti mendukung keyakinan pemeluk agama lain dengan mengorbankan keimanan Islam (akidah) 3) jiaka dipandang dari agama islam pendidikan multikultural yang ada di SDN 1 Balun Lamongan tidak melenceng dari norma-norma yang ada dalam agama islam dikarnakan tidak ada bagian dari proses pembelajaran tersebut yang dapat meruba keimanan islam (aqidah) siswa-siswinya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id