

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **"Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Anak-anak Muhyiddin Gebang Putih Sukolilo Surabaya 1994-2015"**. Adapun fokus penelitian yang dibahas dalam skripsi ini meliputi: 1) Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren anak-anak Muhyiddin? 2) Apa saja aktivitas di dalam pondok pesantren anak-anak Muhyiddin? 3) Bagaimana perkembangan pondok pesantren anak-anak Muhyiddin pada tahun 1994-2015?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah, dengan menggunakan beberapa langkah yaitu, *heuristik* mengumpulkan sumber-sumber sejarah dengan cara wawancara dan arsip-arsip berupa akta pendirian pondok pesantren, verifikasi (kritik terhadap data), penafsiran dan historiografi. Adapun pendekatan dalam skripsi ini menggunakan pendekatan *historis* dan menggunakan teori *continuity and change*.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Pondok pesantren anak-anak Muhyiddin dirintis pada tahun 1970 oleh KH. Achmad Thobib dan berdiri menjadi pondok pesantren pada 11 *Rabi'ul Akhir* 1415 H atau 16 September 1994. Pondok pesantren anak-anak Muhyiddin merupakan salah satu pondok pesantren yang secara khusus memiliki program pendidikan *Tarbiyatut Tilawatul Qur'an bin Nadhor wal Ghoibi* (Pendidikan al-Qur'an dengan membaca dan menghafal). Penekanan hafalan al-Qur'an adalah sebuah prioritas utama yang dijalankan di pondok pesantren anak-anak Muhyiddin sebagai ciri khas dari pondok pesantren ini. 2) Adapun bentuk aktivitas yang terdapat di pondok pesantren anak-anak Muhyiddin meliputi, bidang keagamaan, kesenian, ekonomi dan sosial. 3) Pada perkembangan selanjutnya aktivitas yang dilakukan santri tidak hanya terbatas pada membaca dan menghafalkan al-Qur'an saja tetapi juga mengkaji kitab-kitab kuning seperti yang dilakukan di pesantren-pesantren besar lainnya. Hal tersebut dilakukan agar semakin menguatkan dasar pemahaman Islam atau al-Qur'an pada khususnya. Semakin lama pondok pesantren anak-anak Muhyiddin yang selalu menjunjung tinggi kajian al-Qur'an tersebut mengikuti perkembangan zaman dengan mengadakan sekolah formal tingkat dasar untuk memajukan intelektual santri di bidang pelajaran umum. Seiring berjalananya waktu santri yang menetap semakin bertambah. Maka pondok pesantren mulai membangun asrama khusus mahasiswa. Mengingat lokasi pondok yang berdekatan dengan kampus Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

ABSTRACT

The title of this thesis is The History of Development Children's Boarding School Muhyiddin Gebang Putih Surabaya 1994-2015. The focus of the research that discussed in this thesis includes: 1) How is the history of children's boarding school Muhyiddin? What are the activities in children's boarding school muhyiddin? How is the history of development children's boarding school muhyiddin Gebang Putih Surabaya 1994-2015?

This study uses historical research, using several steps, ie, heuristic collecting historical sources through interviews and archival form of the deed boarding schools, verification (criticism of the data), interpretation and historiography. The approach in this paper takes a historical approach and using the theory of continuity and change.

The results of this study concluded: 1) that children's boarding school muhyiddin was pioneered by KH. Achmad Thobib on 11 *Robiul Akhir* 1415 or 16 September 1994. This boarding school is one of boarding which in particular have education program by reading and memorizing Quran (*Tarbiyatut Tilawatul Qur'an bin Nadhor wal Ghoibi*). Emphasis memorizing the Quran is a top priority that is run in children's boarding school muhyiddin as the one of characteristic. 2) The activities of children's boarding school muhyiddin are the religious field, the art, economic and social. 3) In the next development, the activities for students do not just limited to read and memorize the quran, but also reviewing the "yellow book" as is done in large boarding school in general. The objectivities of this education are to strengthen the basic understanding of Islam religion or the Quran in particular. The longer, chlidren's boarding school muhyiddin always upholds the quran and holds a formal school in basic level to develop intellectual students in general studies. Over time, students who settled increased, so the boarding school began to build student dormitory because the location which adjacents with Institute Technology of Ten November.