الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

وبعد أن تبحث الباحثة عن الدراسة النظرية والميدانية فنالق الباحثة الخلاصة من هذا البحث العلمى تحت الموضوع : تأثير استراتيجية الكتابة الحينية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المنصور المتوسطة الإسلامية جاندي سيدوارجوا كما يلى:

١. كانت الإستراتيجية التعليمية *writing in the here and now* (الكتابة الحينية) في المدرسة المنصور المتوسطة الإسلامية جاندي سيدوارجوا يستطيع ان يرفع مهارة كتابة لطلاب الفصل الثامن. و هذه الإستراتيجية افتقر هلى تدريب و متابعة. بنظر إلى كفائتهم تخطيط التدريس وفي تنضيد عملية التعليم والتعلم وفي تقويم التدريس.

٢. كانت مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بمدرسة المنصور المتوسطة الإسلامية جاندي سيدوارجوا من قبل النتيجة طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة قبل استخدام هذه لإستراتيجية ناقص ولكن بعد ان استخدام هذه الإستراتيجية احسن و نظر إلى قيمة التى حصل على الإختبار هي : ٨,١٠٥ وبناء على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى جيد.

٣. دلت نتيجة التحليل الاحصائ على ان قيمة "r_{xy}" هي ٠,٧٥ هذه القيمة تقع بين القيمة % ٠,٧٠ - ٠,٩٠% في التفسير ودلت القيمة أن العلاقة بين استراتيجية الكتابة الحينية ومهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية قوي. وبعد أن تحليلها في المستوى الأهمية ٥% وهي بعدد العينة (N)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٩ نفرا. فتعرف أن قيمة r_{xy} أكبر من قيمة r في المستوى الأهمية ٥% و ١% اذن. الفريضة البدلية مقبولة بدليل على أن بين متغير x ومتغير y علاقة. على المراد أن استراتيجية الكتابة الحينية ومهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المنصور المتوسطة الإسلامية جاندي سيدوارجوا علاقة.

ب. الاقتراحات

وبعد ان لاحظت الباحثة عن حالة المدرسة عن استراتيجية الكتابة الحينية ومهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية فتقدم الباحثة الإقتراحات لرئيس المدرسة, ومعلم اللغة العربية,والطالبات واصلة كما يلي:

١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه ان يرقي حماسة للمعلمين في تجديد عملية التعليم والتعلم أخصها في استراتيجية التليمية (استراتيجية الكتابة الحينية) مثل:لترقية مادة اللغة العربية أخصها في تدريس الإنشأ التحريري لجميع الطلاب بمدرسة المنصور المتوسطة الإسلامية جاندي سيدوارجوا.

٢. للمدرس اللغة العربية

لأن التأثير استراتيجية الكتابة الحينية بقوة, ينبغي علي مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذه الاستراتيجية مرة كثيرة(في الشهر مرة أم كان مرتين) حتي تساعد فهم الطلاب إلي الدرس, وتنشأ رغبة الطلاب وحماستهم في الدروس اللغة العربية.

٣. للطلاب

فينبغي علي الطلاب ان يرفعو جهدهم ونشاطهم في تعليم اللغة العربية مادة محبوبة. وعليهم ان يطيعو اساتذتهم وباالخصوص اساتيذ اللغة العربية حتي يستطيع الطلاب أن يصلو إلي كفاءة اللغة العربي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id