

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *website* untuk meningkatkan minat belajar siswa, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *website* dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan *Research and Development* (R&D). Adapun tahapan yang dilakukan adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk.
2. Media pembelajaran matematika berbasis *website* untuk meningkatkan minat belajar siswa telah dinilai “valid”. Hal ini terlihat dari penilaian tiga validator yang menghasilkan nilai rata-rata total kevalidan sebesar 3.62.
3. Media pembelajaran matematika berbasis *website* untuk meningkatkan minat belajar siswa dinilai praktis oleh para ahli, dengan penilaian “2” yang berarti dapat digunakan dengan sedikit revisi..
4. Media perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini “efektif”. Hal ini dapat dilihat dari respon siswa dan hasil belajar siswa.
 - a. Respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *website* telah memenuhi kriteria “efektif” dengan prosentase rata-rata respon positif siswa sebesar 80,42%.
 - b. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan media pembelajaran matematika berbasis *website* adalah 90,62%. Hal ini berarti siswa dinyatakan tuntas secara individual sekaligus telah mencapai ketuntasan secara klasikal.
5. Dari hasil angket minat belajar terdapat selisih pernyataan positif sebesar 0,58 dan selisih pernyataan negatif sebesar 0,32. Kemudian selisih minat sebelum dan sesudah pembelajaran adalah 0,45. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis *website*. Sehingga bisa diartikan

bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *website* dapat meningkatkan minat belajar siswa

B. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya materi yang dapat dikembangkan dalam pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *website* tidak sebatas trigonometri saja, melainkan bisa di buat dengan materi pembelajaran matematika lainnya.
2. Sebaiknya tampilan *website* pembelajaran matematika bisa disempurnakan lagi, dan dikombinasikan dengan berbagai fitur yang dapat menarik siswa untuk lebih semangat dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat *website* pembelajaran matematika yang lebih baik sehingga minat belajar siswa dapat meningkat secara signifikan.

