

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PEERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tindakan yang Dipilih	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Lingkup Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	
1. Pegertian Motivasi Belajar	1
2. Macam-macam Motivasi	1
3. Tujuan Motivasi Belajar	1
4. Indikator Motivasi Belajar	1

BAB I	MATERI PELAJARAN
A. <i>Surah Al-Fatihah</i>	1
1. Makna dan Tujuan Surah Al-Fatihah	1
2. Perkembangan Surah Al-Fatihah	2
3. Ciri-Ciri Khas Surah Al-Fatihah	3
4. Manfaat Membaca Surah Al-Fatihah	4
5. Manfaat Motivasi Belajar	13
6. Teori Motivasi Belajar	14
B. <i>Hakikat al-Qur'an Hadits</i>	
1. Pengertian al-Qur'an Hadits	16
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits	18
3. Ruang Lingkup Pembelajaran al-Qur'an Hadits	18
C. Metode <i>Stir The Class</i>	
1. Pengertian Metode <i>Stir The Class</i>	19
2. Langkah-langkah Metode <i>Stir The Class</i>	21
3. Kelebihan Metode <i>Stir The Class</i>	22
4. Kekurangan <i>Stir The Class</i>	22
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian	23
B. Setting dan Subjek Penelitian	26
C. Variabel yang diteliti	27
D. Rencana Tindakan	27
E. Data dan Cara Pengumpulannya	31
F. Indikator Kinerja	36
G. Tim Peneliti dan Tugasnya	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian	38
1. Pra Siklus	38
2. Siklus I	39
3. Siklus II	50
B. Pembahasan	60

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		72
RIWAYAT HIDUP		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		74

