BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Stir the Class* dalam meningkatkan motivasi belajar al-Qur'an Hadits siswa kelas IV MINU ngingas Waru Sidoarjo telah berjalan dengan baik melalui perbaikan dan refleksi dari setiap siklusnya. Pada siklus *pertama*, siswa diberikan *ice breaking* dengan melakukan "tepuk semangat" sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Setelah menerima *ice breaking* siswa lebih bersemangat dalam menerima pembelajaran al-Qur'an Hadits. Dalam kegiatan pembelajaran dengan cara berdiskusi dan berpindah kekelompok lain untuk berdiskusi. Sedangkan pada siklus *kedua*, siswa diberikan *ice breaking* dengan bernyanyi " anak kambing saya" agar lebih semangat lagi dalam menerima pelajaran al-Qur'an Hadits. Pada siklus I siswa mendiskusikan arti surat al-Lahab dengan mendiskripsikannya dan mampu membacakan potongan ayat dari Surat al-Lahab. Pada siklus II siswa lebih aktif karena dalam siklus II lebih menggunakan lisan pada saat pembelajaran berlangsung. Guru membacakan ayat dari surat al-Lahab dan siswa akan meneruskan ayat dari surat al-Lahab dan membacakan artinya dari ayat yang telah dibacakan oleh guru, siswa juga mampu menghafal surat al-Lahab dan artinya. Hasil nilai rata-rata dari observasi aktivitas guru dalam penerapan metode *Stir The Class* pada siklus I adalah 74% dan pada siklus II adalah 94%. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa dalam penerapan metode *Stir The Class* adalah 77% pada siklus I dan 95% pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Berdasarkan analisis data, dapat diketahui bahwa metode *Stir The Class* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits. Peningkatan motivasi belajar siswa sebesar 64,1% pada pra siklus, 81,4% pada siklus I dan 91,0% pada siklus II. Dan dapat dilihat pula dari hasil belajar siswa pada siklus I 85% dan pada siklus II 92%.

B. Saran

Berdasarkan smpulan hasil penelitian di MINU Ngingas Waru Sidoarjo di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

   Dengan kondisi tertentu, penggunaan metode *stir the class* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits memiliki kemauan dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar agar dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Siswa

   Dengan mealaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dapat mendorong siswa dalam kegiatan belajar. Sehingga hasil yang diperoleh juga semakin meningkat. Oleh karena itu, siswa selalu hendak mempersiapkan dirinya dalam mengikuti pembelajaran al-Qur'an Hadits agar prestasi belajarnya semakin lebih baik dan meningkat.

3. Bagi Pihak Sekolah

   Pihak sekolah sebaiknya memberikan dukungan kepada guru agar dapat mengembangkan kegiatan belajar mengajar. Selain itu, pihak sekolah seharusnya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memberikan sarana prasana yang lebih bak lagi untuk mendukung proses belajar mengajar di dalam kelas dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id