

PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM
PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) DITINJAU DARI PENALARAN MATEMATIS SISWA DI
SMPIT AT-TAQWA SURABAYA

Oleh:
Wahyu Wijayaningrum

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari penalaran matematis tingkat tinggi, sedang dan rendah dalam pembelajaran kooperatif tipe FSLC serta mendeskripsikan perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari penalaran matematis tingkat tinggi, sedang dan rendah dalam pembelajaran kooperatif tipe FSLC di SMPIT AT-TAQWA Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah 6 siswa SMP yang memiliki penalaran tinggi, sedang dan rendah. Cara mendeskripsikan profil dan perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari penalaran matematis tinggi, sedang dan rendah digunakan data dari enam subjek penelitian. Data diperoleh dari tes tulis berupa pengerjaan LKS dan data komunikasi lisan diperoleh dari lembar observasi.

Hasil dari penelitian ini diperoleh kriteria kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penalaran tinggi dan sedang adalah baik, karena siswa mampu memenuhi indikator-indikator dari komunikasi matematis baik secara tulis maupun secara lisan. Sedangkan siswa dengan penalaran rendah memiliki kemampuan komunikasi matematis yang kurang baik secara tulisan maupun lisan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe FSLC yang ditinjau dari penalaran matematis siswa tinggi, sedang dan rendah.

Kata Kunci: Komunikasi Matematis, Kemampuan Penalaran, dan FSLC.