

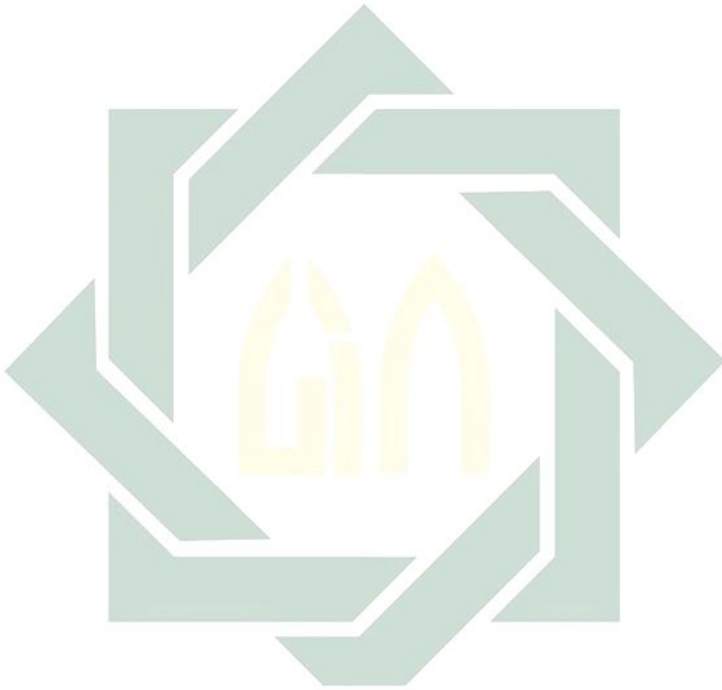
## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTARLAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Sistematika Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	9
1. Kemampuan Komunikasi .....	9
2. Komunikasi dalam Proses Belajar Mengajar.....	10
3. Komponen Komunikasi.....	12
4. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	13
5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi .	20
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Formulate-Share-Listen-Creat</i> (FSLC) .....	20

1. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Matematika.....	20
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	22
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	26
D. Bangun Ruang Sisi Datar.....	30
1. Kubus.....	30
2. Balok.....	31
E. Penalaran Matematis.....	32
F. Profil Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC Ditinjau dari Penalaran Matematis Siswa.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
E. Keabsahan Data.....	45
F. Teknik dan Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	46
1. Tahap Persiapan.....	46
2. Tahap Pelaksanaan.....	47
3. Tahap Analisis Data.....	47
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Penalaran Tinggi.....	49
1. Subjek T <sub>1</sub> .....	49
a. Deskripsi Data.....	49
b. Analisis Data.....	58
2. Subjek T <sub>2</sub> .....	62

a. Deskripsi Data .....	62
b. Analisis Data .....	72
3. Triangulasi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Penalaran Tinggi .....	76
<b>B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Penalaran Sedang .....</b>	<b>81</b>
1. Subjek $S_1$ .....	81
a. Deskripsi Data .....	81
b. Analisis Data .....	91
2. Subjek $S_2$ .....	94
a. Deskripsi Data .....	94
b. Analisis Data .....	104
3. Triangulasi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Penalaran Sedang .....	107
<b>C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Penalaran Rendah.....</b>	<b>112</b>
1. Subjek $R_1$ .....	112
a. Deskripsi Data .....	112
b. Analisis Data .....	120
2. Subjek $R_2$ .....	124
a. Deskripsi Data .....	124
b. Analisis Data .....	133
3. Triangulasi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Penalaran Rendah .....	136
<b>D. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC Siswa Penalaran Tinggi, Sedang dan Rendah.....</b>	<b>140</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>147</b>
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
B. Pembahasan Hasil Diskusi .....	148
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>151</b>
A. Simpulan .....	151

B. Saran .....	152
DAFTAR PUSTAKA .....	153
LAMPIRAN .....	155



## DAFTAR TABEL

2.1	Persamaan dan Perbedaan antara FSLC dan TPS .....	23
2.2	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	26
2.3	Indikator dan Aspek Kemampuan Penalaran Matematis .....	35
3.1	Rubrik Skoring Penalaran Matematis .....	40
3.2	Kriteria Batas Kelompok Subjek Penelitian .....	41
3.3	Batas Kelompok Subjek Penelitian .....	42
3.4	Daftar Subjek Penelitian .....	42
3.5	Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis .....	45
3.6	Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan .....	46
3.7	Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis .....	46
4.1	Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan subjek $T_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	54
4.2	Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan subjek $T_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	68
4.3	Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek Penalaran Tinggi	76
4.4	Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan subjek $S_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	87
4.5	Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan subjek $S_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	100
4.6	Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek Penalaran Sedang	108
4.7	Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan subjek $R_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	117
4.8	Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan subjek $R_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	130
4.9	Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek Penalaran Rendah	137
4.10	Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Kooperatif tipe FSLC Ditinjau dari Penalaran Matematis .....	141

## DAFTAR GAMBAR

2.1.	Komunikasi Satu Arah .....	11
2.2.	Komunikasi Dua Arah .....	11
2.3.	Komunikasi Banyak Arah .....	11
2.4.	Kubus dan Salah Satu Jaring-Jaring Kubus.....	31
2.5.	Balok dan Salah Satu Jaring-Jaring Balok.....	32
4.1.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	49
4.2.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	50
4.3.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	51
4.4.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	53
4.5.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	62
4.6.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	63
4.7.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	64
4.8.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	64
4.9.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	65
4.10.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $T_2$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	66
4.11.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $S_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	82
4.12.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $S_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	82
4.13.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $S_1$ dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC.....	83
4.14.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek $S_1$	

	dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	84
4.15	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek S <sub>1</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	93
4.16	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek S <sub>2</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	95
4.17	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek S <sub>2</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	96
4.18	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek S <sub>2</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	97
4.19	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek S <sub>2</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	98
4.20	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek R <sub>1</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	113
4.21	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek R <sub>1</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	113
4.22	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek R <sub>1</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	114
4.23	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek R <sub>1</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	115
4.24	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek R <sub>2</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	124
4.25	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek R <sub>2</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	125
4.26	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek R <sub>2</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	126
4.27	Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Subjek R <sub>2</sub> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe FSLC .....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A:

1. Draf Soal Tes Penalaran .....	155
2. Alternatif Jawaban Tes Penalaran .....	156
3. Nilai Tes Penalaran .....	162
4. Draf RPP .....	163
5. Draf LKS .....	176
6. Lembar Validasi LKS .....	182
7. Draf Lembar Observasi .....	188
8. Lembar Validasi Lembar Observasi .....	208
9. Rubrik Penilaian Komunikasi dalam Pembelajaran FSLC .....	214

### Lampiran B:

1. Jawaban Tertulis Subjek $T_1$ .....	219
2. Jawaban Tertulis Subjek $T_2$ .....	223
3. Jawaban Tertulis Subjek $S_1$ .....	226
4. Jawaban Tertulis Subjek $S_2$ .....	230
5. Jawaban Tertulis Subjek $R_1$ .....	234
6. Jawaban Tertulis Subjek $R_2$ .....	237
7. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan Observer 1 .....	240
8. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan Observer 2 .....	245

### Lampiran C:

1. Surat Ijin Penelitian .....	250
2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	251
3. Kartu Konsultasi .....	252
4. Biodata Peneliti .....	253
5. Berita Acara Ujian Skripsi .....	254