التجريد

انا ناضرة D٠٢٢١٢٠٠٢ :" تطبيق طريقة Numbered Head Together لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا"

انتخاب الموضوع بسبب ضعف مهارة الكلام للتلاميذ في درس اللعة العربية. هذا الحال مدرس ناقص تدريبا للتلاميذ في مهارة الكلام كل درس اللعة العربية. للتلاميذ صعوبات في الكلام باللغة العربية. فلذلك، لترقية مهارة الكلام التلاميذ، يختر طريقة Numbered Head Together ترقيم التفكير المشترك يعني التعلم التعاوني تهدف تؤثر على النماط التفاعل من الطلاب كبديل للمصدر منبع الفصول التقليدية.

أما مشكلة في هذا البحث العلمي هي لمعرفة : ١. كيف كفاءة الطلاب في مهارة الكلام في الفصل الثامنبالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا؟ ٢. كيف تطبيقطريقة Numbered Head Together لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامنبالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا؟ ٣. كيف فعالية تطبيقطريقة Numbered Head Together لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامنبالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا؟

بجواب تلك المشكلة لستعملت الباحثة طريقة الكمية بستعمال Uji T والمأوية. أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والإستبيانات والإختبار والوثائق. ممارسة مهارة الكلام من نتائخ التعلم باللغة العربية لطلاب في فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا. باستخدام طريقة Numbered Head Together لترقية مهارة الكلام لدي صحيح بدليل نتائج الإمتحان قبل باستعمال طريقة Numbered Head Together نتيجة ٦٦،٦ % حتى ٧٨،٦% ونتيجة منها لحجة، محتوبات والتقديم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

ANAH NADHLIROH D٠٢٢١٢٠٠٢ "EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAGI SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BANGSAL MOJOKERTO".

Terpilihnya judul tersebut dilatarbelakangi oleh lemahnya kemampuan berbicara siswa-siswi pada mata pelajaran bahasa Arab. Hal ini disebabkan para pengajar kuang melatih peserta didik dalam segi berbicara bahasa Arab minimal setiap jam pelajaran bahasa Arab. Sehingga siswa-siswa merasa sangat kesulitan untuk berbicara bahkan dalam segi membaca mereka banyak yang kesulitan. Maka untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka saya mencoba menerapkan metode Numbered Head Together (Kepala Bernomor) yaitu jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa sebagai alternatif terhadap sumber struktur kelas tradisional.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah : ١. Bagaimana kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara di kelas VIII di MTs Negeri Bangsal Mojokerto?, ٢. Bagaimana penerapan metode NHT untuk meningkatkan keterampilan berbicara di kelas VIII di kelas VIII MTs Negeri Bangsal?, Bagaimana efektifitas penerapan metode NHT untuk meningkatkan keterampilan berbicara di kelas VIII di MTs Negeri Bangsal Mojokerto?

Dalam permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan uji T dan prosentase. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes dan analisis data. Hasil pembelajaran melatih keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Negeri Bangsal dengan menggunakan metode NHT untuk meningkatkan kemampuan berbicara, hal ini bisa kita lihat dari nilai yang diperoleh siswa dari sebelum penerapan "penggunaan NHT dengan nilai ٦٦,٦% dan sesudah penggunaan NHT ٧٨,٦% tentunya dengan beberapa aspek penilaian diantaranya adalah penampilan, lahjah, intonasi dan kelancaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id