محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

توصية المشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الشعار ..... د

الإهداء ..... هـ

كلمة الشكر والتقدير ..... و

التجريد ..... ح

محتويات البحث ..... ي

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. القضايا في البحث ٣

ج. أهداف البحث ٣

د. أهمية البحث ٤

هـ. مجال البحث وحدوده ٤

و. توضيح الموضوع وتحديده ٥

ز. الدراسة السابقة ٥

ح. فروض البحث ٧

ط. طريقة البحث ٧

ي. خطة البحث ١١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني:الدراسة النظرية

الفصل الأول: عن طريقة التعليم

أ. مفهوم الطريقة ١٢

ب. أهمية الطريقة ١٣

ج. طريقة التنمية في تعليم اللغة العربية ١٣

الفصل الثاني: تعريف الطريقة

أ. تعريف عن طريقة Numbered Head Together ١٥

ب. خطوات طريقة Numbered Head Together ١٥

ج. المزايا والنقصان عن طريقة Numbered Head Together ١٦

الفصل الثالث: مهارة الكلام

أ. تعريف مهارة الكلام ١٧

ب. أنواع مهارة الكلام ١٩

ج. أهمية تعليم مهارة الكلام ٢٢

د. أهداف تعليم مهارة الكلام ٢٤

هـ. طريقة التعليم مهارة الكلام ٢٥

و. دلائل النجاح مهارة الكلام ٢٨

ز. عوامل المؤثرة مهارة الكلام ٢٩

ح. مشكلة مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية ٣٠

الباب الثالث:طريقة البحث

أ. نوع البحث ٣٢

ب. هيكال البحث ٣٣

ج. مجتمع البحث وعينته ٣٤

د. طريقة جمع البيانا ٣٤

هـ. بنود البحث ٣٦

و. تحليل البيانات ٣٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا

أ. تاريخ عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٣٩

ب. الهيكل التنظيمي ٤٠

ج. رؤية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٤٠

د. بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٤١

هـ. الأنشطة اللامنهجية ٤١

و. أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٤٢

ز. أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٤٥

ح. الوسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٤٧

ط. تدريس اللغة العربية في مهارة الكلام التلاميذ ومشكلاته في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٤٨

الفصل الثاني: تحليل البحث

أ. تطبيق طريقة NHT في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٥١

ب. مهارة الكلام التلاميذ في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٥٢

ج. كفاءة مهارة الكلام التلاميذ بتطبيق طريقة NHT في الفصل الثامن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٦٢
د. فعالية تطبيق طريقة NHT لترقية مهارة الكلام لطلاب فصل الثاني
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا ٦٢

الباب الخامس: الإختتام

أ. **الخلاصة**..... ٦٨
ب. **الإقتراحات**..... ٦٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id