الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمها الباحثة في تحليل بحثها. [١] إذ تنبغي المباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمها الباحثة بما يلي :

أ. نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث ينقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية (Kuantitatif). وطريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي "طريقة الكمية". وهي طريقة العملية في نبيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كالة في إيجاد البيان عن الشيئ المنشود.

أما فروض البحث هو إجابة مؤقة على مسئلة البحث حتى مثبوتة بالبيانات المجموعة. وقد قسم سوهرسم اريكونطا الفرضية البحث إلى نوعان وهي الفريضة البدلية (Ha) والفريضة الصفرية (Ho).[٢]

١. الفرضية البدلية (Ha)

دلت الفرضية أن فيها علاقة بين متغير مستقبل أو "variabel x" الذي يكون في هذا البحث يعني تطبيق طريقة "NHT" ومتغير غير مستقبل أو "variabel y" الذي في هذا البحث يعني مهارة الطلاب في الكلام العربية، والفريضة البدلية لهذا البحث هي وجود فعالية تطبيق طريقة Numbered Head Together لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا.

---

[١] يترجم من : Syaodih Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٩), hal ٥٢

[٢] يترجم من : Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan* (Jakarta : PT Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal ١١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. الفرضية الصفرية (Ho)

دلت الفرضية أن ليس فيها علاقة بين متغير مستقيل "variabel x" ومتغير غير مستقبل "variabel y". وفرضية الصفرية لهذا البحث هي دلت على عدم فعالية تطبيق طريقة Numbered Head Together لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا.

ب. **هيكال البحث**

١. الباب الأول : المقدمة تعطي القراءة العامة عن محتويات هذا بحث العلمي. يناقش فيه خلفية البحث وقضاياه وأهدافه وأهميته ومجال البحث وحدده وتوضيح الموضوع وتحديده ودراسة السابقة.

٢. الباب الثاني : كان هذا الباب يبحث عن الدراسة النظرية يشتمل ثلاثة فصول :

أ) الفصل الأول : تعريف طريقة التعليم وما يتعلق بها

ب) الفصل الثاني : تعريف طريقة Numbered Head Togetherوما يتعلق بها

ج) الفصل الثالث : تعريف مهارة الكلام وما يتعلق بها

٣. الباب الثالث : طريقة البحث وتشتمل من نوع البحث وهيكال البحث ومجتمع البحث وطريقة جمع البيانات وبنود البحث وطريقة تحليل البيانات وأغراض وتحليل البيانات التي تتكون من تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة Numbered Head Together لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا.

٤. الباب الرابع : الدراسة الميدانية منها عرض البيانات واكتشاف البحث وبيان التشاق البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥. الباب الخامس : نهاية هذا الباب هو الإختتام ونتائج البحث والإقتراحات.

ج. **مجتمع البحث وعينته**

مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأشخاص في البحث.والمجتمع في هذا البحث يتكون من جميع الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا.

عينة البحث هي بعض أو تمثيل من جملة وعلامته التي تملك مجتمع البحث.[٣] أما نظام . العينية هي نظام لتأخذ عينية البحث من المجتمع. العينية الحسنة تستطيع أن تمثل جميع المجتمع. في هذا البحث، يستخدم الباحثة أسلوب Purposive Sampling، هو أسلوب لأخذ العينية بحسب حقيقة، أن العينية المختارة بناء على اعتبار معين. فيه، من الذي يؤخذ كعضو العينية يستسلم باعتبار الباحثة بحسب الأهداف والأغراض. وهم كما يلي : الطلاب في الفصل الثامن، ومعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا.

د. **عن طريقة جمع البيانات**

البيانات هي ما تحتاج إليه الباحثة في هذا البحث. ولنيل البيانات إستعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي :

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

هي الملاحظة المنهجية المقصودة التي تواجه الإنتباه إلى الظواهر والوقائع مباشرة.[٤] وفي هذا البحث تستخدم الباحثة لمعرفة عن حالة المدرسة والبيئة واستعمال تنويع وسائل التعليم.

٢. طريقة المقابلة (Wawancara)

---

[٣] يترجم من Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٧), hal ٨١

[٤] يترجم من : Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal ١٧٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المحاورة بين السائل والمجيب شفويا للحصول على المعلومات من المجيب.[٥] فتستعمل الباحثة هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن فعالية تطبيق طريقةNumbered Head Togetherلترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا والأخبار الآخر التي تتعلق كثيرا بهذا البحث العلمي.

٣. طريقة الوثائق أو الكتاب (Dokumentasi)

والمراد بها جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب والمجلات والجرائد والوثائق ومحضر الإجتماع والنظام والمذكورات اليومية وغيرها.[٦] استعملت الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين والطلاب في هذه المدرسة.

٤. طريقة الإستبيانات (Angket)

هي جدول الأسئلة ليجبيها عينة البحث تحت رعاية الباحثة لنيل البيانات المتعلقة بالبحث.

والإستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الإستبيانات المغلقة، هي إختبارة الإجابة الصميمة من مجموعات الأجوبة التي تحصل على المستجيبين.

٥. طريقة الإختبار (Tes)

هي ألة مقدمة التي أعطيت على الفرد لنيل الأجوبة والمطلبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية تطبيق طريقة Numbered Head Together لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا.

---

[٥] يترجم من : Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta : Andi Offset, ١٩٨٧), hal ١٩٢-١٩٣

[٦] يترجم من : Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian...*, hal ٢٠١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. **بنود البحث**

بنود البحث هو المقياس في البحث التي استخدمتها الباحثة لتقيس صحة و ثبيت متغير البحث. الصحة بمعنى ذلك البنود يستطيع أن يستعمل لتقيس ما تقيس. والثبيت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابته.[٧]واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها :

١. الملاحظة

جمع الباحثة بهذه الطريقة أن بناء المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا واسعة ولوازمها كاملة مثل الغرفات للفصول وغيرها، لوازم الرياضة وطريقة التعليم المستخدمة.

ومن أهم هذه الطريقة أن الباحثة ملاحظة مدرسة اللغة العربية في الفصل حينما وصل درس اللغة العربية. ومدرسة اللغة العربيةفي هذه المدرسة ماهر في قاءها. والتلاميذ يستمعون ماوصله المدرسة جيدا.

٢. المقابلة

جمع الباحثة بهذه الطريقة ما يتعلق باستعمال المدرسة الطريقة التعليم. وسألت الباحثة مدرسة اللغة العربية والتلاميذ في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا عنها مباشرة. استعملت المدرسة طريقة التعليم بأنواعها في القاء تعليم اللغة العربية أحيانا، واستعمل طريقة الخطابة أحيانا.

٣. الوثائق

جمع الباحثة بهذه الطريقة ما يتعلق بلمحة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا مثل جملة الأساتيذ وأسمائها و جملة التلاميذ وغيرها.

---

[٧]يترجم من : Sugiyono, *Metodologi Penelitian*..., hal ١٢١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. الإختبار

جمع الباحثة بهذه الطريقة ما يتعلق بكفاءة تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا لترقية مهارة الكلام حينما استعملت الباحثة طريقة "Numbered Head Together".

٥. الإستبانات

جمع باحثة بهذه الطريقة ما يتعلق بالطريقة التعليم" Numbered Head Together"، عملية تعليم مهارة الكلام، وأراء التلاميذ في استعمال طريقة"Numbered Head Together"للفصول الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باغسال موجوكرطا باستخدامها.

و. **تحليل البيانات**

تحليل البيانات هو أحد الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في قضايا البحث. في هذه الفرصة قدمت الباحثة حقائق الكمية وهي حقائق من الأرقام المرتذة بالطريقة الإحصائية.[٨]

وأما الرموز التي تستعملها الباحثة هي :

١. رموز المأوية (Prosentase)

رموز المأوية (Prosentase) لتحليل البيانات عن طريقة Numbered Head Together التي حصل عليها الباحثة بطريقة الاستبيانات وهي :

$$P = F/N \times ١٠٠$$

[٨] يترجم من : Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, ٢٠٠٣), hal ٥٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيان :

P= النسبة المأوية

F= تكرار الإجابة

N= عدد المستجيبين

فسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الذي قدمه سوهارسيمي أريكونطا فيما يلي :[٩]

٧٦% - ١٠٠%	جيد
٥٦% - ٧٥%	مقبولا
٤٠% - ٥٥%	ناقصا
١٠% - ٣٩%	قبيحا

والإجابة المسئلة الثالثة باستخدام الطريقة الإحصائية برموز القائدة والتفسير على قيمة قائدة "Uji T" هي :[١٠]

قيمة قائدة "Uji T" هي :

$$t. = \frac{M_D}{SED_D} \quad \bar{D}$$

[٩] يترجم من : Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal ٢٤٦

[١٠] يترجم من : Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta : Rajawali Pers, ٢٠٠٩), hal ٣١٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id