

yang ada di TPQ atau pusat pendidikan yang lain untuk bisa terwujud di dalam rumah antara orang tua dengan anak-anaknya atau antara sesama teman. Ini adalah bentuk terwujudnya pendidikan al-Qur'an yang ada di Yayasan Sosial Pendidikan Islam (YSPI) SD Kyai Ibrahim Surabaya.

Dalam mengajarkan al-Qur'an, para guru mengelola kelas para santrinya dengan menggunakan pembelajaran klasikal dan baca simak. Kelas klasikal dilakukan untuk memaksimalkan pengajaran al-Qur'an, di mana dalam sistem klasikal ini satu orang guru mengajar maksimal 15 santri dalam satu kelas, dan guru menerangkan dengan menggunakan alat peraga kepada seluruh santri yang hadir, karena dalam satu kelas tersebut pokok bahasan atau halaman yang di pelajarnya itu sama. Sedangkan baca simak ini santri di ajarkan menggunakan buku atau jilid masing-masing, yang mana siswa/santri membaca jilid yang halamannya sama dan di baca secara bergantian, ketika satu santri membaca maka santri lain menyimak bacaan temannya. Kegiatan ini dilakukan sampai santri betul-betul faham dengan pokok bahasan yang di pelajarnya, dan guru hanya sebagai fasilitator atau yang mengawasi saat siswa ada yang tidak memperhatikan.

Untuk itu guna menghasilkan kualitas bacaan al-Qur'an yang baik dan benar, para guru yang mengajarkan al-Qur'an di Yayasan Sosial dan Pendidikan Islam (YSPI) SD Kyai Ibrahim ini di tuntut untuk mengikuti kegiatan Standarisasi Guru al-Qur'an atau PGPQ (Pendidikan Guru Pengajar al-Qur'an) terlebih dahulu sebelum terjun langsung ke lapangan untuk mengajar. Dengan tujuan supaya mereka mengerti dan mengetahui tentang bentuk-bentuk

perbuatanseseorang.¹³Yang dimaksud disini adalah adakah perubahan yang terjadi bila mana pembelajaran al-Qur'an di sajikan dengan menggunakan cara tertentu.

2. Penerapan

Komparasi berasal dari bahasa indonesia terap yang berbentuk sebagai kata benda yang berarti bertukir, menjadi penerapan karena mendapatkan imbuhan pe dan anyang berarti pemasangan, pengenaaan, atau perihal mempraktekkan.Dan yang di maksud penerapan dalam penelitian ini adalah abila metode ini di pakai atau diterapkan dalam pembelajaran al-Qur'an maka diharapkan akan tercipta sebuah pembelajaran yang ideal.¹⁴

3. Metode Tilawati

Metode adalahcara sistematis dan terpikir secara baik untuk mencapai tujuan prinsip dan pratek-praktek pengejaran bahasa.¹⁵Adapun yang dimaksud Metode dalam judul ini adalah carapembelajaran santri agar bisa membaca al-Qur'an dengan baik.

Sedangkan Tilawati adalah pembelajaran secara perlahan lahan dengan menggunakan lagu Rose.¹⁶

4. Kemampuan

¹³Tanti Yunair Sip, TimAgung media mulia, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia,(Jakarta:Balai Pustaka, 1987), h 469

¹⁴Tanti Yunair Sip, TimAgung media mulia, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia,(Jakarta:Balai Pustaka, 1987), h 583

¹⁵Ibid, h 348

¹⁶Haris, Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, (Surabaya; PT, Bina Ilmu, 2000), h 28-29

