





- a. Tujuan Intruksional Khusus merupakan unsur utama yang harus dikaji dalam rangka menetapkan metode. Cara-cara atau metode-metode yang hendak dipergunakan itu harus disesuaikan dengan tujuan, karena tujuan itulah yang menjadi tumpuan dan arah untuk memperhitungkan efektivitas suatu metode.
- b. Keadaan Murid-murid merupakan unsur yang harus diperhitungkan, karena metode-metode yang hendak ditetapkan itu merupakan alat untuk menggerakkan mereka agar dapat mencerna atau mempelajari bahan yang akan disajikan.
- c. Materi atau Bahan Pengajaran harus dikuasai oleh guru hendaknya mengarah kepada sifat spesialisasi atas ilmu atau kecakapan yang diajarkan.
- d. Situasi adalah suasana belajar atau keadaan kelas.
- e. Fasilitas atau segala sesuatu yang dapat mempermudah upaya atau memperlancar kerja dalam mencapai suatu tujuan.
- f. Guru sangat berpengaruh sebagai pelaksana dan pengembangan program kegiatan belajar mengajar.
- g. Kelebihan dan kekurangan suatu metode seharusnya tidak perlu diperdebatkan, dengan kata lain, kita tidak dapat mengatakan dengan penuh kepastian bahwa metode inilah yang “paling efektif” dan











































