BAB V

KESIMPULAN

Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban rumusan masalah sebelumnya sebagai berikut:

Berdasarkan penelitian ini, dari hasil perhitungan regresi sederhana, dari hasil pengujian hipotesis mengenai pengaruh penerapan metode tilawati terhadap kemampuan baca al-Qur'an siswa adalah $F_h < F_t$ (-4,41<4,00) sehingga H_0 diterima, dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode tilawati (X) terhadap kemampuan baca al-Qur'an (Y). Dan dari hasil pengujian tersebut peneliti menganalisis adanya faktor-faktor yang menjadi penyebab tidak adanya pengaruh penerapan metode tilawati terhadap kemampuan baca al-Qur'an di SD Kyai Ibrahim Surabaya yaitu:

1. Dari pihak yayasan menginginkan pembelajaran al-Qur'an di SD Kyai Ibrahim menggunakan lagu Nahawan, yang diamana pakem dari Tilawati adalah menggunakan lagu Rost.
2. Satu kelompok pembelajaran al-Qur'an terkadang lebih dari 15 siswa
3. Dalam satu minggu terdapat 4 kali tatap muka. Dan lain sebagainya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Maka bisa dikatakan bahwa SD Kyai Ibrahim tidak menggunakan metode tilawati secara penuh atau sempurna.

Dan juga ada faktor-faktor yang menjadi kendala sehingga pembelajaran menggunakan metode tilawati belum terealisasikan secara maksimal, misalnya masih sering menggunakan metode individual, dan peraga yang jarang di gunakan dikarenakan satu guru memegang beberapa jilid dalam satu kelas sehingga pembelajaran al-Qur'an menjadi tidak efektif.

Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tilawati terhadap kemampuan baca siswa kelas V di SD Kyai Ibrahim Surabaya belum diterapkan sesuai dengan pakem tilawati pada umumnya. Memang untuk media pembelajaran menggunakan buku atau jilid tilawati dan sering mengadakan pelatihan dari metode tilawati itu, akan tetapi pakem tilawati belum di terapkan secara penuh oleh lembaga..

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

Dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan Metode Tilawati ini peneliti mengharapkan :

1. Pembelajaran al-Qur'an diharapkan menggunakan lagu Rost
2. Diharapkan satu kelas maksimal berjumalah 15 siswa
3. Pertemuan diperbanyak selama 5 kali dalam seminggu atau jam pembelajaranya di tambahi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari beberapa saran dia atas peneliti berharap pembelajaran al-Qur'an di kelas V SD Kyai Ibrahim Surabaya dapat meningkatkan metode yang di pakai sesuai pakemnya.

Peneliti menyadari bahwa ini memiliki keterbatasan sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah jumlah sampel agar menghasilkan analisis data yang digeneralisasikan umum.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id