

ABSTRAK

Dewasa ini tantangan hidup kian kompleks, mulai dari persoalan keluarga, karir, ekonomi hingga masalah sosial kemasyarakatan lainnya yang penuh dinamika dan lika-likunya. Semua hal di atas tidak jarang menimbulkan keresahan sikologi di masyarakat.

Berangkat dari kondisi diatas psikolog menawarkan sebuah metode penyembuhan yang berbasis pada alam pikiran bawah sadar yang disebut *Hypnoterapi*. Kemudian metode penyembuhan ini diarahkan pada bidang pendidikan yang dikenal dengan metode *Hypnolearning* yaitu pemberian sugesti positif yang bisa menstimulan prestasi belajar siswa

Adapun rumusan permasalahan yang peneliti mencoba menggalinya adalah a.) bagaimana pelaksanaan metode Hypnolearning di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya b) bagaimana dampak pelaksanaan Metode tersebut bagi siswa didik dan c) apa saja hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan metode tersebut di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.

Sebagai kesimpulan bahwa metode *Hypnolearning* memiliki pengaruh yang efektif dalam menstimulasi prestasi belajar para siswa lewat berbagai langkah dan mekanisme kerjanya. Hasil dari metode ini sebagaimana peneliti dapatkan dari lapangan bahwa terjadi perubahan pola belajar siswa yang sebelumnya malas menjadi rajin, yang sebelumnya tidak menyenangi mata pelajaran menjadi mencintai pelajaran.