













- a. Menyusun RPP
- b. Membuat jadwal kunjungan kelas
- c. Mempersiapkan fasilitas dan sarana pendukung yang diperlukan di kelas
- d. Menyiapkan sumber belajar dan media pembelajaran
- e. Menyiapkan instrumen penilaian
- f. Menyiapkan lembar kerja siswa
- g. Mengembangkan format observasi

## 2. Pelaksanaan Tindakan

Jabaran tindakan yang akan dilaksanakan, skenario kerja tindakan perbaikan dan prosedur tindakan yang akan ditetapkan. Pelaksanaan tindakan juga merupakan tahap implementasi tindakan dari skenario pembelajaran yang telah direncanakan, artinya tindakan yang dilaksanakan relevan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat.

Pada siklus I, penggunaan media botol *blood stream* diimplementasikan pada kegiatan inti, yaitu:

- a. Siswa mendengarkan penjelasan guru secara singkat terkait materi.
- b. Siswa melihat dan memperhatikan guru saat guru memberikan contoh/simulasi tentang peredaran darah yang terjadi pada manusia melalui media botol *blood stream*.

















Tabel 3.2

## Kisi-kisi Soal Siklus I

Mata Pelajaran : IPA

Bentuk soal : Uraian

Kelas/Semester : V/I

Jumlah soal : 5 butir

No	Indikator Kompetensi	Indikator Butir Soal	Butir Soal	Ranah	Kunci
1.	Mengidentifikasi organ dalam sistem peredaran darah manusia beserta cara kerjanya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan organ dalam peredaran darah pada manusia.</li> </ul>	1. Sebutkan organ dalam sistem peredaran darah manusia!	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jantung, terdiri dari serambi kanan dan serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri.</li> <li>Pembuluh darah, terdiri dari arteri dan vena.</li> </ul> <p><b>Kriteria Skor:</b></p> <p><b>Skor 5:</b> apabila siswa hanya menyebutkan organ dalam peredaran darah manusia secara umum (jantung dan pembuluh darah saja).</p> <p><b>Skor 10:</b> apabila siswa menyebutkan organ dalam peredaran darah kurang lengkap (misal: serambi kanan dan serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri, arteri dan vena).</p>

					<b>Skor 15:</b> apabila siswa menyebutkan organ dalam peredaran darah secara lengkap sesuai kunci.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan bagaimana cara kerja organ dalam peredaran darah manusia.</li> </ul>	2. Jelaskan bagaimana cara kerja jantung dalam sistem peredaran darah manusia!	C2	<p>Cara kerja jantung, sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Serambi mengembang, darah dari pembuluh balik terisap masuk ke dalam serambi.</li> <li>b. Serambi menguncup, bilik mengembang, darah dari serambi dipompa masuk ke dalam bilik.</li> <li>c. Bilik menguncup, darah tidak dapat kembali ke serambi karena adanya klep di antara serambi dan bilik. Darah hanya mengalir ke dalam pembuluh nadi, dan seterusnya.</li> </ol> <p><b>Kriteria Skor:</b></p> <p><b>Skor 5:</b> apabila siswa hanya menuliskan kurang dari 3 point dan tidak lengkap</p> <p><b>Skor 10:</b> apabila siswa menuliskan 3 point dan tidak</p>



				<p>redaksi kalimat yang lengkap dan tepat.</p> <p><b>Skor 10:</b> apabila siswa menuliskan 2 aktivitas dengan redaksi kalimat yang lengkap dan tepat.</p> <p><b>Skor 15:</b> apabila siswa menuliskan 3 aktivitas, namun redaksi kalimatnya kurang lengkap dan kurang tepat.</p> <p><b>Skor 20:</b> apabila siswa menuliskan 3 aktivitas yang terjadi pada jantung dengan redaksi kalimat yang lengkap dan tepat.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------















