

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tindakan yang Dipilih.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Lingkup Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Bicara.....	10
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	10
2. Tujuan Keterampilan Bicara	12
3. Ranah-ranah pembelajaran.....	18

B. Metode Pembelajaran Metode <i>Image Streaming</i>	22
1. Pengertian Metode <i>Image Streaming</i>	22
2. Sejarah Metode <i>Image Streaming</i>	27
3. Langkah-langkah Metode <i>Image Streaming</i>	29
4. Kelebihan dan kelemahan Metode <i>Image Streaming</i>	33
C. Materi Drama	35
1. Pengertian Drama	35
2. Jenis-Jenis Drama	35
3. Tujuan Pemeranan Tokoh Drama	36
4. Langkah-langkah Memerankan Drama	37
5. Teknik Memerankan Drama	37
6. Hakikat Memerankan Tokoh Drama	37
7. Menghayati Watak Tokoh yang akan Diperankan	38
8. Pembelajaran Memerankan Tokoh Drama Di SD	38
D. Penelitian Yang Relevan	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
A. Metode Penelitian	41
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian	47
C. Variabel yang diteliti	49
D. Rencana Tindakan	49
E. Data dan cara Pengumpulan	59
F. Indikator Kinerja	61
G. Tim peneliti dan tugasnya	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama-Nama Siswa Kelas V.....	48
Tabel 4.1 Observasi Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	67
Tabel 4.2 Kriteria Nilai	69
Tabel 4.3 Observasi Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	72
Tabel 4.4 Kriteria Nilai	74
Tabel 4.5 Daftar Nilai Keterampilan Siswa Siklus I.....	75
Tabel. 4.6 Paparan Hasil Keterampilan Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4.7 Nama-nama Kelompok Siklus II	87
Tabel 4.8 Observasi Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	90
Tabel 4.9 Kriteria Nilai	92
Tabel 4.10 Observasi Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	95
Tabel 4.11 Kriteria Nilai	97
Tabel 4.12 Daftar Nilai Keterampilan Siswa Siklus II	99
Tabel 4.13 Paparan Hasil Keterampilan Siswa Siklus II	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kurt Lewin.....	45
Gambar 4.1 Guru mengarahkan dalam memerankan drama.....	64
Gambar 4.2 dan 4.3 Siswa Memerankan Drama Siklus I	65
Gambar 4.4 Kegiatan Awal Pembelajaran	81
Gambar 4.5 dan 4.6 Siswa Diajak Bermain Melatih Konsentrasi.....	82
Gambar 4.7 dan 4.8 Kegiatan Mengondisikan Siswa	83
Gambar 4.9 - 4.12 Siswa Diputarkan Film	84
Gambar 4.13 Guru Membacakan Cerita	85
Gambar 4.14 Perwakilan Siswa Membacakan Cerita.....	85
Gambar 4.15 - 4.17 Pembagian Tokoh yang Akan Diperankan Siswa...	86
Gambar 4.18 Guru Bermain Sulap Untuk Memotivasi Siswa	88

