

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
PROBLEM POSING TIPE PRE SOLUTION POSING
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA
DALAM PENGAJUAN MASALAH KELAS VIII
SMP DARUL ULUM TAPEN JOMBANG**

**Oleh:
YUNISELVYANI**

ABSTRAK

Kreativitas merupakan kemampuan dasar yang sangat penting untuk dimiliki siswa dan pendidik dalam kegiatan belajar mengajar. Peningkatan kreativitas siswa harus diperhatikan dalam pembelajaran. Salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran matematika agar siswa menjadi kreatif dalam pembelajaran matematika adalah dengan pendekatan *problem posing* tipe *pre solution posing*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan kreativitas siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* tipe *pre solution posing*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu atau biasa disebut *Quasi Eksperimen* karena pada penelitian ini, peneliti hanya menggunakan kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII-A sampai kelas VIII-E SMP Darul Ulum Tapen Jombang. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Darul Ulum Tapen Jombang. Pengumpulan data dengan uji kemampuan awal, uji kemampuan akhir dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan uji analisis data *wilcoxon*.

Dari hasil penelitian menggunakan *Uji Wilcoxon* dapat disimpulkan bahwa tingkat kreativitas matematika siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *problem posing* tipe *pre solution posing* tidak sama dengan tingkat kreativitas matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *problem posing* tipe *pre solution posing*.

Kata kunci : Kreativitas, pendekatan *problem posing* tipe *pre solution posing*