

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN KONFLIK KOGNITIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh: Riris Rafika Syafinatul Jannah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP bagi siswa kelas VIII sebagai media dalam pelaksanaan pembelajaran di SMPN 26 Surabaya. Pengembangan ini untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran tentang materi lingkaran.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada Desain Instruksional dengan Model Pengembangan Instruksional (MPI). Produk yang dikembangkan berdasarkan penelitian adalah RPP untuk siswa kelas VIII dengan materi lingkaran. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-E sebanyak 34 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi ahli, dan tes. Validasi ahli digunakan untuk mengetahui perangkat pembelajaran valid dan praktis, dan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah dengan konflik kognitif dalam meningkatkan hasil belajar membantu siswa memahami materi lingkaran. Hal ini dapat dilihat pada (1) hasil validasi ahli yang divalidasi oleh 3 orang ahli mendapatkan rata-rata dengan kriteri baik; (2) hasil kepraktisan perangkat pembelajaran mendapatkan hasil rata-rata nilai B yang berarti perangkat pembelajaran dapat digunakan dengan sedikit revisi; (3) hasil keefektifan perangkat pembelajaran dinilai dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebelum dan sesudah pembelajaran. Pengembangan perangkat pembelajaran dengan berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Konflik Kognitif, Desain Pembelajaran Instruksional