

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Berbasis Masalah	10
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	11
3. Tahapan-Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah.	13
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
B. Konflik Kognitif	17
1. Teori yang Melandasi Konflik Kognitif	19
2. Tahap – tahap Konflik Kognitif	21
3. Sintaks Pembelajaran Model Pendekatan Konflik Kognitif	23
4. Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif	24
5. Penelitian yang Relevan	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan	29
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	29
1. Tahap Mengidentifikasi	30
2. Tahap Mengembangkan	31
3. Tahap Mengevaluasi dan Merevisi	32
C. Uji Coba Produk	33
1. Desain Uji Coba	33
2. Subjek Uji Coba	33
3. Jenis Data.....	33
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Uji Coba.....	40
1. Tahap Mengidentifikasi	40
2. Tahap Mengembangkan	44
3. Tahap Mengevaluasi dan Merevisi	50
B. Analisis Data	54
1. Kevalidan.....	54

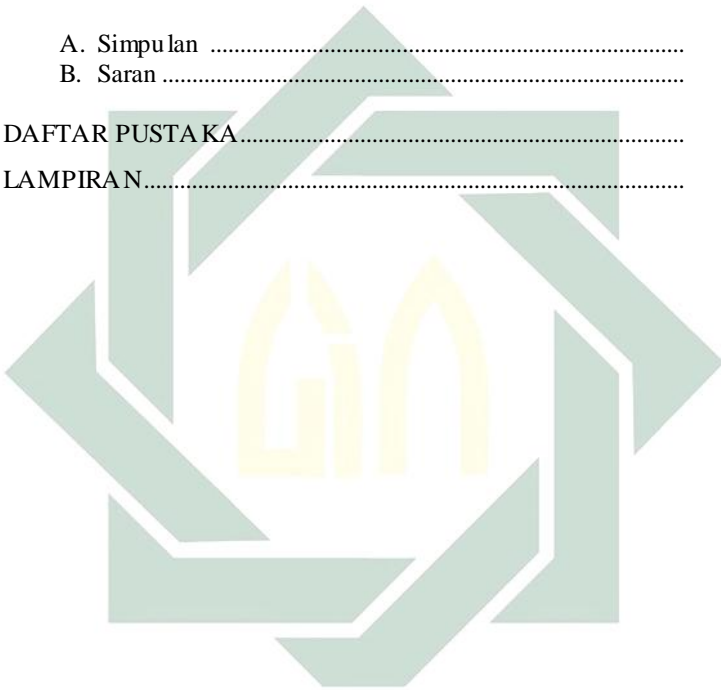
2. Kepraktisan	54
3. Keefektifan	54
C. Revisi Produk	56
D. Kajian Akhir Produk	66

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA.....	70
---------------------	----

LAMPIRAN.....	73
---------------	----

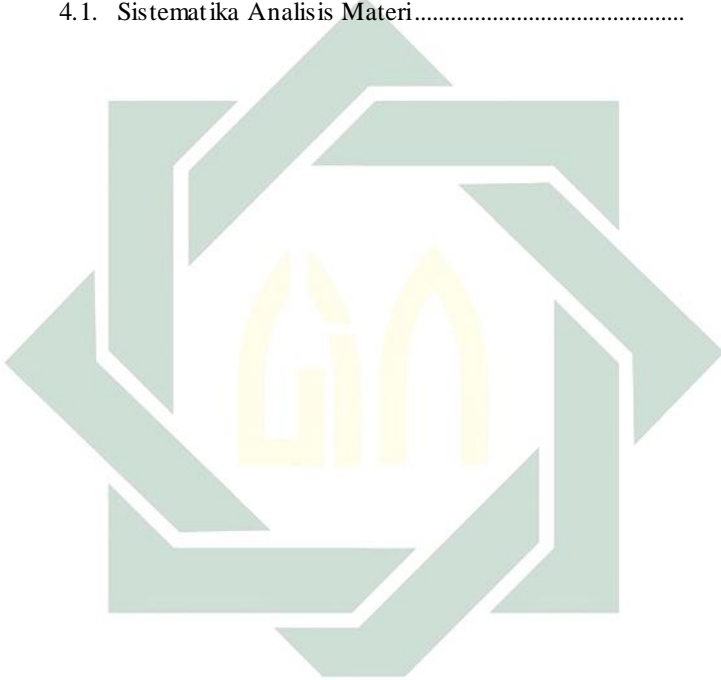


DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Sintaks Pembelajaran Model Pendekatan Konflik Kognitif.....	23
3.1. Instrumen Penelitian untuk Ahli RPP	34
3.2. Kriteria Skala Penilaian Validasi.....	38
3.3. Kriteria Interpretasi Skala Validasi	38
3.4. Kriteria Skala Penilaian Kepraktisan	39
4.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	45
4.2. Bagian – Bagian RPP yang Dikembangkan	48
4.3. Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	51
4.4. Rincian Pertemuan Uji Coba Terbatas	52
4.5. Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siswa dalam Prosentase.....	55
4.6. Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
4.7. Daftar Revisi Hasil Belajar Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Tiga Tahap Pengkonstruksian Pengetahuan.....	21
3.1. Alur Pengembangan Desain Instruksional	30
4.1. Sistematika Analisis Materi.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Instrumen Penelitian)

- A-1 Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- A-2 Pengisian Lembar Validasi RPP Oleh Validator 1
- A-3 Pengisian Lembar Validasi RPP Oleh Validator 2
- A-4 Pengisian Lembar Validasi RPP Oleh Validator 3
- A-5 Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa
- A-6 Lembar Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa
- A-7 Pengisian Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa
Oleh Validator 1
- A-8 Pengisian Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa
Oleh Validator 2
- A-9 Pengisian Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa
Oleh Validator 3

Lampiran B (Hasil Penelitian)

- B-1 Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa

Lampiran C (Surat dan lain lain)

- C-1 Surat Izin Penelitian
- C-2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- C-3 Kartu Konsultasi
- C-4 Biodata Peneliti