

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah dengan konflik kognitif dalam meningkatkan hasil belajar layak digunakan dilihat dari:
 - a. Kevalidan perangkat pembelajaran berbasis masalah dengan konflik kognitif dalam meningkatkan hasil belajar layak untuk digunakan, dengan nilai kevalidan RPP sebesar 2.95 dengan predikat baik.
 - b. Kepraktisan pembelajaran memiliki rata-rata penilaian B dari tiga validator, ini berarti perangkat pembelajaran layak digunakan dengan sedikit revisi.
 - c. Dari hasil belajar sebelum dan sesudah pembelajaran bisa dihitung selisihnya yakni 47,06%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan perangkat pembelajaran khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut :

1. Perangkat pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkaran sebaiknya digunakan dalam pembelajaran matematika SMP kelas VIII agar pembelajaran efektif. Selain itu dengan menggunakan perangkat pembelajaran ini dapat memfasilitasi siswa untuk perbaikan proses pembelajaran dalam kelas.
2. Bagi pembaca yang tertarik dengan penelitian ini dapat mengembangkan perangkat pembelajaran yang lebih baik dengan pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif pada materi yang lain dan diujicobakan pada beberapa sekolah dan setelah dilakukan uji coba dilakukan evaluasi berdasarkan pada hasil uji coba produk.