

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW* *HORAY* PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Oleh : Jauharotul Izzah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang kurang tertarik dalam belajar matematika. Salah satu penyebabnya adalah guru yang masih menggunakan metode mengajar konvensional, sehingga siswa merasa bosan dalam belajar matematika. Dalam penelitian ini, digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* yang bersifat menyenangkan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep secara mudah, berkompetisi secara positif dalam pembelajaran dan mengubah suasana pembelajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan, sehingga siswa merasa lebih tertarik dalam belajar matematika.

Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* pada materi relasi dan fungsi menggunakan model pengembangan Plompyang terdiri dari tiga fase pengembangan, yaitu fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase pembuatan prototipe (*prototyping phase*) dan fase penilaian (*assessment phase*). Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP, buku siswa, LKS, dan soal kotak horay. Uji coba dilakukan pada 35 siswa kelas VIII-H SMP Negeri 2 Menganti.

Data penelitian dianalisis dan diperoleh data sebagai berikut: kevalidan RPP berkategori sangat valid dengan rata-rata penilaian (4,07), kevalidan buku siswa berkategori valid dengan rata-rata penilaian (3,92), kevalidan LKS berkategori valid dengan rata-rata penilaian (3,96) dan kevalidan soal kotak horay berkategori sangat valid dengan rata-rata penilaian (4,08), dari masing-masing perangkat pembelajaran tersebut dinilai praktis oleh para ahli, dengan penilaian "B" untuk masing-masing perangkat pembelajaran, yang berarti bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi, aktivitas siswa dinyatakan efektif dengan persentase yang mendukung KBM lebih besar daripada persentase yang tidak mendukung KBM, keterlaksanaan sintaks dinyatakan efektif dengan rata-rata total tiap kegiatan sebesar 3,65, teshasil belajar siswa tergolong tinggi karena sudah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar sebesar 88,6% dan respon siswa dinyatakan sangat positif dengan rata-rata total 91,4%

Kata Kunci: Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif, *Course Review Horay*