

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	16
F. Batasan Penelitian	9
G. Sistematika Penelitian	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran Matematika	10
B. Teori belajar Vigotsky	11
C. Pembelajaran Kooperatif	14
D. <i>Course Review Horay</i>	22
E. Perangkat Pembelajaran dengan Model Kooperatif <i>Course Review Horay</i>	27
F. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran	28
G. Kriteria Perangkat Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i>	34
H. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	38
I. Materi Pembelajaran Relasi dan Fungsi	41
BAB III: METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian	45
C. Rancangan Penelitian	46
D. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	46

E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV: HASIL PENELITIAN	65
A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	65
B. Kevalidan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	81
C. Kepraktisan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	90
D. Keefektifan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	92
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	

