

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Proses pengembangan perangkat pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* pada materi relasi dan fungsi mengacu pada model pengembangan Plomp yang terdiri dari 3 fase, yaitu: fase investigasi awal (*preliminary investigation*) fase pembuatan prototipe (*prototyping phase*) dan fase penilaian (*assesment phase*).
2. Kevalidan perangkat pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* pada materi relasi dan fungsi dengan rata-rata total validitas RPP dan soal kotak horay dengan kriteria sangat valid sebesar 4,07 dan 4,08, rata-rata total validitas buku siswa dan LKS dengan kriteria valid sebesar 3,92 dan 3,96.
3. Kepraktisan perangkat pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* pada materi relasi dan fungsi, dinilai praktis oleh para ahli, dengan penilaian rata-rata “B” yang berarti perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi.
4. Keefektifan perangkat pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* diuraikan sebagai berikut:
  - a. Aktivitas siswa telah memenuhi kriteria efektif karena persentase aktivitas siswa yang mendukung KBM lebih besar dari pada persentase aktivitas siswa yang tidak mendukung KBM.
  - b. Keterlaksanaan sintaks pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* pada materi relasi dan fungsi saat uji coba sebesar 100% dengan nilai rata-rata total tiap kegiatan sebesar 3,65, yang berarti RPP yang digunakan dalam penelitian ini telah terlaksana dalam kategori sangat baik.
  - c. Hasil belajar siswa kelas VIII-H SMP Negeri 2 Menganti dalam pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* pada materi relasi dan fungsi adalah 88,6% siswa dinyatakan tuntas

secara individual dan telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

- d. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* pada materi relasi dan fungsi mendapat respon sangat positif dari siswa dengan rata-rata total sebesar 91,4% .

## **B. Saran**

Perangkat pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan hasil angket respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran selanjutnya dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay*.

