

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMAHAN	v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN	
SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
F. Metode Penelitian	9
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	9
2. Subjek Penelitian	10
3. Tahap-tahap Penelitian	11
4. Jenis dan Sumber Data	14
5. Teknik Pengumpulan data	15
6. Teknik Analisis Data	17
7. Teknik Keabsahan data	18
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Kajian Teoritik	23
1. Bimbingan dan Konseling Islam	23
2. Strategi Restrukturing Kognitif	33
3. Pengertian Optimalisasi Belajar	35
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
BAB III : PENYAJIAN DATA	40

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	40
1. Gambaran Lokasi Penelitian	40
2. Deskripsi Konselor	44
3. Deskripsi Konseli	45
B. Deskripsi hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Data Tentang Penyebab-Penyebab Belajar Kurang Optimalisasi Belajar pada Seorang Siswa Kelas VIII di MTS Nurul Huda Sawo Dukun Gresik	50
2. Deskripsi Proses Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Strategi <i>Restructuring Kognitive</i> Seorang Siswa Di MTS Nurul Huda Sawo Dukun Gresik	52
3. Deskripsi Hasil Akhir Proses Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Strategi <i>Restructuring Kognitive</i> Seorang Siswa Di MTS Nurul Huda Sawo Dukun Gresik	78
BAB IV : ANALISIS DATA	81
A. Analisis Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam	
1. Strategi <i>Restrukturing Kognitif</i> untuk Optimalisasi Belajar Seorang Siswa Kelas VIII di MTS Nurul Huda Sawo Dukun Gresik	81
2. Pola <i>Restrukturing Kognitif</i>	91
B. Analisis Hasil Akhir Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Islam dengan Strategi <i>Restrukturing Kognitif</i> Untuk Optimalisasi Belajar Seorang Siswa di MTS Nurul Huda Sawo Dukun Gresik	93
BAB V : PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	