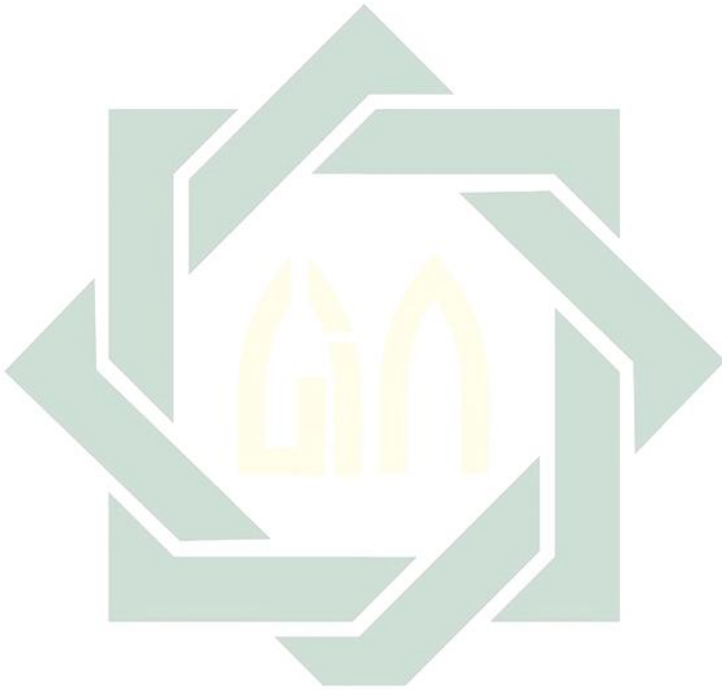


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	13

B.	Pembelajaran Berbasis Masalah	15
C.	Pemecahan Masalah Polya.....	21
D.	Strategi Pemecahan Masalah <i>Draw a Picture</i>	25
E.	Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Tahapan Pemecahan Masalah Polya Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah <i>Draw a Picture</i>	27
F.	Perangkat Pembelajaran Matematika.....	29
G.	Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran	30
H.	Kriteria Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Tahapan Pemecahan Masalah Polya menggunakan Strategi Pemecahan Masalah <i>Draw a Picture</i>	37
I.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	41
J.	Materi Aljabar di SMP.....	43
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	45
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	45
C.	Subjek Penelitian	45
D.	Prosedur Penelitian	46
E.	Desain Penelitian	47
F.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	48
G.	Data dan Sumber Data	54
H.	Instrumen Penelitian	55
I.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
J.	Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Proses Pengembangan Pembelajaran.....	73
B.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran	100
C.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	114
D.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	115
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	132
B.	Saran	134

DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	140

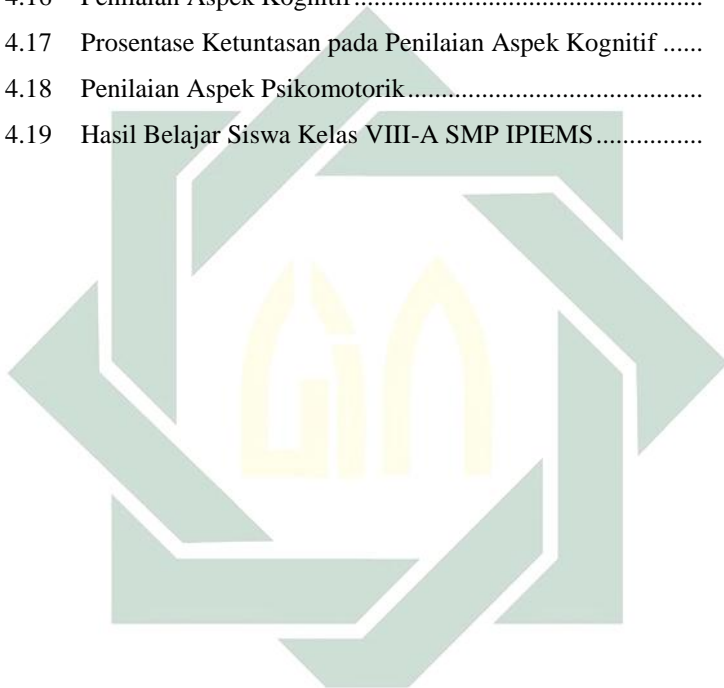


DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	19
2.2.	Indikator Tahapan Pemecahan Masalah Polya	24
3.1	Hasil Validasi Perangkat.....	61
3.2	Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat	62
3.3	Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	63
3.4	Skala Penilaian Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran.....	66
3.5	Kriteria Penilaian Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran.....	68
3.6	Format Hasil Data Respon Siswa	68
3.7	Skor Penilaian Aspek Sikap Sosial	70
3.8	Skor Penilaian Aspek Keterampilan	72
4.1	Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	73
4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .	80
4.3	Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran pada RPP.....	80
4.4	Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	92
4.5	Jadwal Kegiatan Uji Coba <i>Prototipe II</i> Terbatas	93
4.6	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
4.7	Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
4.8	Deskripsi Data Kevalidan LKS.....	110
4.9	Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa	111
4.10	Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	114
4.11	Deskripsi Data Aktivitas Siswa	116
4.12	Deskripsi Data Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	118

4.13	Deskripsi Data Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran.....	119
4.14	Deskripsi Data Respon Siswa	121
4.15	Penilaian Aspek Afektif.....	125
4.16	Penilaian Aspek Kognitif.....	127
4.17	Prosentase Ketuntasan pada Penilaian Aspek Kognitif	128
4.18	Penilaian Aspek Psikomotorik.....	128
4.19	Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A SMP IPIEMS.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1.	Diagram Alur Fase Pengembangan oleh Plomp	53
4.1	Peta Konsep Materi Operasi Aljabar	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Perangkat Pembelajaran)

1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	140
1.2	Lembar Kerja Siswa (LKS)	167
1.3	Kunci Jawaban LKS	175

Lampiran 2 (Instrumen Penelitian)

2.1	Lembar Validasi RPP	180
2.2	Lembar Validasi LKS	184
2.3	Lembar Validasi Pengamatan Aktivitas Siswa	187
2.4	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	190
2.5	Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	192
2.6	Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	198
2.7	Lembar Respon Siswa	202
2.8	Catatan Lapangan (<i>Field Note</i>)	204

Lampiran 3 (Pengisian Instrumen Penelitian)

3.1	Pengisian Lembar Validasi RPP Oleh Para Validator	209
3.2	Pengisian Lembar Validasi LKS Oleh Para Validator	218
3.3	Pengisian Lembar Validasi Pengamatan Aktivitas Siswa...	226
3.4	Pengisian Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	232
3.5	Pengisian Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	236
3.6	Pengisian Lembar Validasi Angket Respon Siswa	246
3.7	Contoh Pengisian Lembar Angket Respon Siswa	254
3.8	Contoh Hasil Pengerjaan Tes Hasil Belajar Siswa	

	pada Aspek Pengetahuan	260
3.9	Contoh Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Siswa	269

Lampiran 4 (Hasil Penelitian)

4.1	Analisis Data Validasi RPP	278
4.2	Analisis Data Validasi LKS	281
4.3	Analisis Data Pengamatan Aktivitas Siswa	283
4.4	Analisis Data Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	284
4.5	Analisis Data Pengamatan Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran.....	290
4.6	Analisis Data Respon Siswa	295
4.7	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	298

Lampiran 5 (Surat-surat dan Lainnya)

5.1	Surat Izin Penelitian.....	306
5.2	Surat Keterangan Penelitian.....	307
5.3	Kartu Konsultasi	308
5.4	Biodata Peneliti.....	309