ABSTRAK

Tsamratul Fuaidah, 2016, "Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Media *Augmented Reality* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VI MI Nurus Syafi'i Gedangan Sidoarjo". Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: Dr. Hj Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag

Kata Kunci: Minat Belajar, Media Pembelajaran, *Augmented Reality*

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa kelas VI MI Nurus Syafi'i Gedangan Sidoarjo. Hal ini disebabkan penerapan media pembelajaran yang kurang mampu menarik perhatian siswa. Selain itu metode yang digunakan guru masih belum bisa melibatkan siswa aktif secara keseluruhan saat pembelajaran. Terbukti dari 28 siswa hanya 15 siswa yang tinggi minat belajarnya terhadap mata pelajaran IPA, sedangkan 13 siswa memiliki minat belajar rendah . Ini menunjukkan persentase minat belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA sebanyak 53% dengan kriteria rendah sekali. Oleh karena itu peneliti melakukan tindakan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VI terhadap mata pelajaran IPA dengan menggunakan media pembelajaran *augmented reality*.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *augmented reality* dalam pembelajaran IPA kelas VI MI Nurus Syafi'i Sidoarjo, (2) Untuk mengetahui peningkatan minat belajar mata pelajaran IPA pada siswa kelas VI MI Nurus Syafi'i Sidoarjo dengan menggunakan media pembelajaran *augmented reality.*

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model Kurt Lewin. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi. Data-data yang diperoleh dianalisis untuk mengetahui hasilnya.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan media pembelajaran *augmented reality* pada pembelajaran IPA kelas VI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Terbukti adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I dengan skor 78 dan siklus II dengan skor 94. Selain itu peningkatan juga ditunjukan pada aktivitas mengajar guru di siklus I dengan skor 79 dan siklus II dengan skor 96. Penerapan media *augmented reality* ternyata mampu meningkatkan minat belajar IPA siswa kelas VI MI Nurus Syafi'i. Terbukti nilai rata-rata minat belajar siswa saat pra siklus 61, siklus I 71, dan siklus II 75. Sedangkan persentase siswa yang memiliki minat belajar tinggi terhadap pembelajaran IPA saat pra siklus 53 %, siklus I 68 %, dan siklus II 89 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id