

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

1. Proses pengembangan pembelajaran aritmatika sosial berbasis masalah untuk melatih literasi finansial siswa SMP Kyai Hasyim Surabaya tersebut dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga fase. Berikut perinciannya: (a) fase penelitian pendahuluan (*Preliminary Research*), pada fase ini didapatkan informasi mengenai kondisi awal di tempat penelitian. Informasi ini digunakan peneliti sebagai pedoman dalam melakukan penelitian pengembangan aritmatika sosial berbasis masalah untuk melatih literasi finansial siswa; (b) fase pembuatan *prototype* (*Prototyping Phase*), pada fase ini telah dihasilkan produk pengembangan yaitu RPP dan LKS aritmatika sosial yang telah didesain untuk melatih literasi finansial siswa; (c) fase penilaian (*Assessment Phase*), pada fase ini dilakukan validasi perangkat pembelajaran. Validasi perangkat pembelajaran ini dilakukan oleh tiga validator, yakni dua validator adalah dosen Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Ampel Surabaya dan satu guru matematika SMP Kyai Hasyim Surabaya. Setelah dilakukan perbaikan-perbaikan maka fase selanjutnya adalah melakukan uji coba terbatas di kelas VIIB SMP Kyai Hasyim Surabaya.
2. Perangkat pembelajaran aritmatika sosial berbasis masalah untuk melatih literasi finansial siswa SMP Kyai Hasyim Surabaya telah dinyatakan “**valid**” oleh validator.
3. Perangkat pembelajaran aritmatika sosial berbasis masalah untuk melatih literasi finansial siswa SMP Kyai Hasyim Surabaya berupa RPP dan LKS juga dinilai “**praktis**” oleh para ahli, dengan penilaian “B” untuk perangkat pembelajaran. Nilai “B” ini berarti bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan bisa digunakan dengan sedikit revisi.
4. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini “**efektif**”. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa, keterlaksanaan sintaks pembelajaran, respon siswa dan hasil tes literasi finansial siswa.

## B. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan perangkat pembelajaran aritmatika sosial berbasis masalah untuk melatih literasi finansial siswa SMP Kyai Hasyim Surabaya ini hanya didesain untuk melatih literasi finansial level 1 sampai level 3. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, disarankan untuk mendesain perangkat pembelajaran yang melatih literasi finansial sampai pada level 5.
2. Pengenalan dan pemahaman literasi finansial sebaiknya tidak hanya berhenti pada penelitian ini. Bagi guru mata pelajaran matematika dan pihak sekolah diharapkan mengenalkan literasi finansial secara intensif kepada siswa. Sehingga siswa terlatih dengan baik dalam pengelolaan keuangan sejak dini.

